



Raporti Vjetor

2023

ASCAL / MARS - 2024

www.ascal.al



Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) është person juridik publik përgjegjës për sigurimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë. ASCAL, përmes mekanizmave të sigurimit të cilësisë, akreditimit dhe proceseve të tjera, monitoron dhe vlerëson cilësinë e institucionit dhe të programeve të studimit. ASCAL mbështet veprimtarinë mbi Kodin e Cilësisë në arsimin e lartë dhe standardet dhe udhëzuesit europianë të cilësisë në hapësirën europiane të arsimit të lartë.

Në zbatim të detyrimeve ligjore dhe në funksion të analizës së ecurisë së punës gjatë vitit 2023, ASCAL harton raportin¹ e përvitshëm analitik në të cilin paraqet në mënyrë të përmbledhur veprimtaritë kryesore të institucionit.

ASCAL

¹ Ky raport është dokument zyrtar i ASCAL dhe përmban informacione për të cilat ky institucion është përgjegjës. Në asnjë rast, nuk lejohet tjetërsimi apo keqpërdorimi i këtij informacioni për qëllime të tjera përveç informimit të publikut. Të interesuarit që kërkojnë të kenë këto informacione dhe t'i përdorin, ato për qëllimet e tyre, janë të lutur që zyrtarisht të kontaktojnë ASCAL.

AGJENCIA E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË
QUALITY ASSURANCE AGENCY FOR HIGHER EDUCATION



Adresa:

Rruga e Durrësit, Nr. 219, Tiranë, Shqipëri

Kontakt:

Drejtori (Tel/Fax) : 04 2 257954

Spektori i Promocionit dhe Vlerësimit të Cilësisë (Tel/Fax): 04 2 266302

Spektori i Statistikave dhe Analizave (Tel/Fax): 04 2 243423

Spektori i Shërbimeve dhe Publikimit (Tel/Fax): 04 2 243423

*Spektori i Marrëdhënieve me Bordin e Akreditimit dhe Ndërkombëtarizimin
(Tel/Fax): 04 2 266302*

E-Mail: info@ascal.al

website: www.ascal.al

Shkurtime dhe fjalori shpjegues

- **ASCAL** – Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë – Institucioni përgjegjës në Republikën e Shqipërisë për sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë dhe për akreditimin e institucioneve dhe programeve të studimit, në bazë të ligjit nr. 80/2015;
- **BA** – Bordi i Akreditimit – Organ kolegjal vendimmarrës, i cili akrediton institucionet e arsimit të lartë dhe programet e studimit, krijuar me ligjin nr. 80/2015;
- **MAS** – Ministria e Arsimit dhe Sportit – Ministria përgjegjëse për arsimin dhe sportin në Republikën e Shqipërisë;
- **MPAL** – Ministria përgjegjëse për arsimin e lartë;
- **IAL** – Institucion i arsimit të lartë – Institucione të arsimit të lartë janë: universitetet, kolegjet universitare, kolegjet profesionale të larta dhe akademitë;
- **PS** – Program studimi – Programe të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë;
- **Vlerësim / Akreditim** – Proces që ndjek ASCAL për të parë përputhshmërinë e një Institucioni të Arsimit të Lartë/programi në kuadër të akreditimit i cili kryhet nga ekspertë të fushës;
- **ENQA** – Rrjeti evropian i agjencive për sigurimin e cilësisë (**E**uropean **N**etwork for **Q**uality **A**ssurance);
- **LAL** – Ligji i arsimit të lartë;
- **KC** – Kodi i Cilësisë
- **SKS** – Sondazhi Kombëtar i Studentëve;
- **ESG** – *European standards and guidelines* – Udhëzuesit dhe standardet evropiane për sigurimin e cilësisë;
- **CEENQA** – **C**entral and **E**astern **E**uropean **N**etwork of **Q**uality **A**ssurance **A**gencies in **H**igher **E**ducation;
- **EQAR** – The **E**uropean **Q**uality **A**ssurance **R**egister for Higher Education;
- **Koordinator i IAL** – Person kontakti i caktuar nga IAL për komunikimin me ASCAL dhe shkëmbim informacioni nëpërmjet sistemit elektronik;
- **KT** – Koordinator i Teknik – Përfaqësuesi i ASCAL që ndjek një proces të caktuar të aplikuar nga një IAL;

- **EV** – **E**kspert **v**lerësimi i njohur në një fushë të caktuar i angazhuar nga ASCAL për një proces vlerësimi;
- **AMS** – **ASCAL Management System** - Sistemi i menaxhimit elektronik i ASCAL;
- **GVB** – **G**rupi i **v**lerësimit të **b**rendshëm – Personat e angazhuar nga IAL për realizimin e një procesi vetëvlerësimi të institucionit apo programit dhe raportit të vetëvlerësimit;
- **GVJ** – **G**rupi i **v**lerësimit të **j**ashtëm – Përgjegjës për realizimin e procesit të vlerësimit të jashtëm;
- **RVB** – **R**aporti i **v**lerësimit të **b**rendshëm – Raporti i vetëvlerësimit i hartuar nga grupi i vlerësimit të brendshëm të një IAL;
- **DVV** – **D**osja e **V**etëvlerësimit – Dosja me dokumentacionin e plotë që përcillet nga IAL në kuadër të akreditimit të institucionit/programit;
- **DRVJ** – **D**raftraport i **v**lerësimit të **j**ashtëm – Raporti paraprak i GVJ që i dorëzohet ASCAL;
- **RVJ** – **R**aporti i **v**lerësimit të **j**ashtëm – Raporti i finalizuar nga GVJ;
- **DPA** – **D**osja e **p**lotë e **a**kreditimit – Dosja me dokumentacionin e plotë e përgatitur nga ASCAL për shqyrtim në BA;
- **VBA** – **V**endimi i **B**ordit të **A**kreditimit – Vendimi i marrë nga BA pas shqyrtimit të DPA të një procesi akreditimi;
- **VKM** – **V**endim i **K**ëshillit të **M**inistrave;
- **UMA** – **U**rdhër i **M**inistrit të **A**rsimit.

TABELA PËRMBLEDHËSE

KAPITULLI I.....	7
INSTITUCIONET E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË DHE FUNKSIONIMI I TYRE	7
1.1. HYRJE	7
1.2 ASCAL: MISIONI, OBJEKTIVAT DHE FUNKSIONET KRYESORE.....	7
1.3 BA: MISIONI, OBJEKTIVAT DHE FUNKSIONET KRYESORE.....	8
1.4 ORGANIZIMI DHE BAZA LIGJORE E FUNKSIONIMIT TË ASCAL/BA	8
1.5 EKSPERTËT E VLERËSIMIT TË JASHTËM.....	10
KAPITULLI II.....	12
VEPRIMTARITË KRYESORE TË ASCAL DHE BA	12
2.1 PËRGATITJA/RISHIKIMI I DOKUMENTACIONIT NË KUADËR TË PROCESIVE TË VLERËSIMIT	12
2.2 AKREDITIMI I INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË DHE PROGRAMEVE TË STUDIMIT.....	12
2.3 AKTIVITETI I BORDIT TË AKREDITIMIT	23
2.4 REZULTATET E SONDAZHIT KOMBËTAR TË STUDENTËVE	27
2.5 AKTIVITETE PËR PËRMBUSHJEN E DETYRAVE INSTITUCIONALE NË BASHKËPUNIM ME MAS DHE INSTITUCIONET E TJERA NË KUADËR TË INTEGRIMIT EUROPIAN	28
2.6 BASHKËPUNIMI ME RRJETET NDËRKOMBËTARE TË AGJENCIVE TË SIGURIMIT TË CILËSISË.....	29
2.7 AKTIVITETI FINANCIAR.....	31
KAPITULLI III	47
SISTEMI I RUAJTJES DHE ADMINISTRIMIT TË INFORMACIONIT DHE PROCEDURAVE.....	47
3.1 SISTEMI I MENAXHIMIT TË TË DHËNAVE.....	47
3.2 ADMINISTRIMI I PROCESIVE TË VLERËSIMIT DHE MONITORIMI I CILËSISË.....	48
3.3 INFORMIMI DHE PUBLIKIMI I INFORMACIONIT.....	49
3.4 SISTEMI I RUAJTJES, ARKIVIMIT TË INFORMACIONIT DHE I SHËRBIMEVE	51
KAPITULLI IV.....	52
PLANI I VEPRIMTARIVE PËR VITIN 2024	52

PËRMBLEDHJE E RAPORTIT

Gjatë vitit 2023 ASCAL dhe BA kanë synuar rritjen e vazhdueshme të cilësisë së arsimit të lartë në Shqipëri, shtrirjen e procesit të akreditimit në programet e studimit të ofruar nga IAL-të publike si dhe përfshirjen e studentëve në sa më shumë hallka të sigurimit të cilësisë.

Gjatë këtij viti ka avancuar më tej procesi i akreditimit institucional dhe të programeve të studimit ofruar nga IAL-të publike e private, por në të njëjtën kohë është rritur edhe numri i aplikimeve nga IAL-të publike për akreditime programesh studimi.

Aktivitetet kryesore të realizuara nga ASCAL dhe BA në vitin 2023 janë paraqitur në mënyrë të përmbledhur në këtë raport analitik i cili bazohet në referenca dhe të dhëna empirike. Çdo e dhënë apo informacion i paraqitur në këtë raport mund të përdoret për qëllime informimi dhe studimi, por në asnjë rast ato nuk mund të keqpërdoren, tjetërsohen apo nxirren jashtë kontekstit për të cilin janë paraqitur.

ASCAL

KAPITULLI I

INSTITUCIONET E SIGURIMIT TË CILËSISË NË ARSIMIN E LARTË DHE FUNKSIONIMI I TYRE

1.1. HYRJJE

Hartimi dhe publikimi i “Raporti Vjetor 2023” të veprimtarisë së Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë (ASCAL) dhe Bordit të Akreditimit (BA) rrjedh si detyrim nga pika 21/h e Vendimit të Këshillit të Ministrave (VKM) Nr. 109, datë 15.02.2017, i ndryshuar. Në zbatim të këtij detyrimi ASCAL harton raportin vjetor, ia paraqet për shqyrtim dhe miratim BA dhe më pas e publikon në faqen zyrtare të institucionit². Përveç përmbushjes së detyrimit ligjor, ky raport hartohet edhe në funksion të analizës së punës së ASCAL/BA.

Ky raport paraqet një përmbledhje analitike të veprimtarisë së ASCAL/BA vetëm për vitin 2023, pasi raportet paraardhëse mbulojnë veprimtarinë e viteve përkatëse.

1.2 ASCAL: MISIONI, OBJEKTIVAT DHE FUNKSIONET KRYESORE

ASCAL është person juridik publik përgjegjës për sigurimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë. ASCAL, përmes mekanizmave të sigurimit të jashtëm të cilësisë, monitoron dhe vlerëson cilësinë e institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit që ato ofrojnë. Agjencia fillimisht është krijuar me VKM Nr. 303, datë 01.07.1999³ si Agjencia e Akreditimit, riorganizuar në Agjencia Publike e Akreditimit të Arsimit të Lartë me VKM Nr. 424, datë 02.06.2010⁴, dhe riorganizuar në Agjencia e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë me VKM Nr. 109, datë 15.02.2017⁵, të ndryshuar.

Agjencia ka si mision promovimin dhe sigurimin e jashtëm të cilësisë në arsimin e lartë bazuar në disa parime themelore si: **(1)** respektimin e autonomisë institucionale dhe lirisë akademike të institucioneve të arsimit të lartë (IAL); **(2)** transparencën dhe informimin në çdo hap të

² Raporti vjetor për vitin 2023 u shqyrtua dhe miratua nga BA me vendimin Nr. 71, datë 15.03.2024 dhe është publikuar në faqen zyrtare të ASCAL, ku mund të gjenden gjithashtu të publikuara edhe Raportet e viteve të mëparshme.

³ VKM nr. 303, datë 01.07.1999 “Për krijimin e sistemit të akreditimit në arsimin e lartë”.

⁴ VKM nr. 424, datë 02.06.2010 “Për miratimin e rregullores për sistemin e akreditimit, organizimin dhe veprimtarinë e institucioneve të sigurimit të jashtëm të cilësisë”

⁵ VKM nr. 109, datë 15.02.2017 “Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë”, ndryshuar me VKM Nr. 825, datë 24.12.2021.

procesit; **(3)** mekanizmat e brendshëm të sigurimit të cilësisë në IAL; **(4)** objektivizmin dhe profesionalizmin në të gjitha proceset e kryera prej saj si dhe **(5)** respektimin e kriterëve dhe standardeve shtetërore të cilësisë si dhe të standardeve Europiane të cilësisë. Në veprimtarinë për përmbushjen e misionit të saj, Agjencia gëzon pavarësi në hartimin dhe miratimin e procedurave të cilat publikohen dhe bëhen transparente për aktorët në fushën e arsimit të lartë.

1.3 BA: MISIONI, OBJEKTIVAT DHE FUNKSIONET KRYESORE

Pranë ASCAL funksionon Bordi i Akreditimit si organ kolegjal vendimmarrës dhe i pavarur në veprimtarinë e tij. BA është vazhdues i punës së Këshillit të Akreditimit⁶ i krijuar në bazë të Ligjit të Arsimit të Lartë Nr. 9741, datë 21.05.2007.

Organizimi, detyrat dhe përgjegjësitë e BA rrjedhin prej Ligjit 80/2015 dhe VKM Nr. 109, datë 15.02.2017, i ndryshuar. Bordi i Akreditimit ka pavarësi në funksionimin e tij përsa i përket akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit që ato ofrojnë.

BA përbëhet nga 11 anëtarë të cilët janë personalitete të botës akademike me eksperiencë në fushën e akreditimit, mësimdhënies dhe kërkimit shkencor brenda dhe jashtë vendit. Ligji Nr. 80/2015 i jep fuqinë BA-së të marrë vendimin përfundimtar mbi akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve që ato ofrojnë. BA bashkëpunon me institucionet që operojnë në fushën e arsimit të lartë, politikëbërjes dhe vendimmarrjes duke dhënë rast pas rasti rekomandime për çështje të ndryshme që lidhen me sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë. Aktiviteti i BA mbështetet nga ASCAL.

1.4 ORGANIZIMI DHE BAZA LIGJORE E FUNKSIONIMIT TË ASCAL/BA

Organizimi dhe funksionimi i ASCAL

Struktura e Agjencisë në vitin 2023 është në zbatim të Urdhërit të Kryeministrit Nr. 20, datë 26.01.2021 “Për miratimin e strukturës dhe organikës së Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë”. Agjencia është organizuar në katër sektorë dhe numri i punonjësve është 19. Struktura organizative përbëhet nga Drejtori i Përgjithshëm, Sektori i Promovimit dhe Vlerësimit të Cilësisë, Sektori i Statistikave dhe Analizave, Sektori i Financës dhe Shërbimeve Mbështetëse dhe Sektori i Marrëdhënieve me Bordin e Akreditimit dhe Ndërkombëtarizimin. Çdo

⁶ Për here të parë Këshilli i Akreditimit është krijuar me VKM nr.303, datë 01.07.1999.

sektor drejtohet nga përgjegjësi përkatës. ASCAL ofron asistencën teknike për institucionet e arsimit të lartë, BA, ekspertët e vlerësimit të jashtëm dhe bashkëpunëtorët e tjerë.

Baza ligjore e funksionimit të ASCAL/BA

Në Shqipëri sistemi i akreditimit ka një përvojë mbi 20 vjeçare dhe ka ardhur duke u konsoliduar gradualisht. Disa nga dokumentet/aktet kryesore që rregullojnë funksionimin dhe veprimtarinë e ASCAL/BA janë:

- Ligji Nr. 80/2015, datë 22.07.2015 *“Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”*;
- VKM Nr. 109, datë 15.02.2017 *“Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë”*, i ndryshuar me VKM Nr. 825, datë 24.12.2021;
- VKM Nr. 824, datë 24.12.2021 *“Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”*;
- Urdhërat dhe udhëzimet e ministrisë përgjegjëse për arsimin të cilat kanë efekte mbi procedurat e ASCAL në kuadër të vlerësimit të jashtëm dhe marrëdhëniet me institucionet e arsimit të lartë;
- “Rregullore për funksionimin e brendshëm të Bordit të Akreditimit”, miratuar nga BA me Vendim Nr. 224 datë 15.12.2023;
- Rregullore “Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë”, miratuar nga BA me Vendim Nr. 72, datë 10.09.2022;
- “Kodi i Etikës së Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë”, miratuar me urdhër Nr. 153, datë 13.12.2023;
- *“Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area”* (Standardet dhe udhëzimet të cilësisë në hapësirën europiane të arsimit të lartë dhe atë ndërkombëtare të arsimit të lartë, ndryshuar në vitin 2015). Këto standarde janë reflektuar në dokumentet bazë të funksionimit të ASCAL si procedura të vlerësimit /akreditimit, etj.;

- Manuali për procedurat dhe afatet për vlerësimin e cilësisë në kuadër të akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit 2017 si dhe aspekte dhe procedura të miratuara nga BA.

1.5 EKSPERTËT E VLERËSIMIT TË JASHTËM

Në ushtrimin e veprimtarisë funksionale në kuadër të vlerësimit dhe akreditimit, ASCAL dhe BA angazhojnë ekspertë të jashtëm të vlerësimit dhe/apo konsulentë. Gjatë vitit 2023 ASCAL dhe BA kanë përditësuar dhe zgjeruar listën e ekspertëve të jashtëm të vlerësimit, vendas dhe të huaj, bazuar në kualifikimet e tyre si dhe aftësinë për të dhënë një gjykim të drejtë dhe pa ndikime, duke shmangur çdo konflikt të mundshëm interesi.

Në muajin Gusht të vitit 2022, pas dakordësimit nga BA, u hap një thirrje për të rekrutuar ekspertë të rinj për vlerësimin e jashtëm, thirrje e cila u bë publike në faqen zyrtare e rrjetet sociale të ASCAL, së bashku me kriteret përkatëse. Kjo thirrje u publikua gjithashtu edhe në faqet zyrtare e rrjetet sociale të disa prej partnerëve ndërkombëtarë si: ENQA dhe INQAAHE, si dhe iu dërgua përmes adresave elektronike personelit akademik pjesë të databazës së ekspertëve të jashtëm të vlerësimit, të disponueshme në sistemin e menaxhimit të ASCAL (AMS), si dhe IAL-ve në vend, publike dhe jopublike, përmes sistemit AMS, për ta shpërndarë tek personeli i tyre akademik.

Ndër kriteret kryesore të përfshirjes së ekspertëve vendas apo të huaj në listën e ekspertëve të jashtëm të vlerësimit ishin: të kenë të paktën gradën shkencore “Doktor”, ose “PhD” të fituar jashtë Shqipërisë; të kenë të paktën 5 (pesë) vite përvojë akademike dhe të jetë i/e punësuar si personel akademik në një institucion të arsimit të lartë, ose institut kërkimor-shkencor; të ketë një sërë studimesh të cilësisë së lartë të botuara në revista shkencore cilësore dhe me impakt të lartë në fushën e tij/saj të specializimit; të ketë përvojë në mësimdhënie dhe të ketë marrë pjesë (ose drejtuar) në hartimin e programeve të reja të studimit dhe/ose të kurrikulave mësimore në fushën e saj/tij të studimeve; të ketë përvojë në sigurimin e cilësisë në institucionet e arsimit të lartë dhe në organet drejtuese të institucioneve të arsimit të lartë; të ketë njohuri të proceseve të vlerësimit në kuadër të akreditimit institucional, si dhe programeve të studimit në Shqipëri dhe/ose jashtë vendit, etj.

Pas përfundimit të afatit të përcaktuar, të gjitha aplikimet dhe dokumentacioni shoqërues i janë përcjellë Bordit të Akreditimit, i cili pas shqyrtimit të tyre, do të përzgjedhë e miratojë listën e re të ekspertëve. BA me vendim Nr. 55, datë 14.04.2023, miratoi listën e

ekspertëve të vlerësimit të jashtëm. Kjo listë përbëhet nga rreth **700** ekspertë.

Gjatë këtij viti është vijuar me përfshirjen dhe angazhimin e ekspertëve të huaj në akreditimin institucional dhe të programeve të ciklit të dytë dhe të tretë (sipas përcaktimeve ligjore). Në koordinim të vazhdueshëm, ASCAL dhe BA kanë pasuruar/përditësuar listën me ekspertë të huaj, sidomos të atyre që vijnë nga diaspora akademike shqiptare.

KAPITULLI II

VEPRIMTARITË KRYESORE TË ASCAL DHE BA

2.1 PËRGATITJA/RISHIKIMI I DOKUMENTACIONIT NË KUADËR TË PROCESEVE TË VLERËSIMIT

ASCAL, në kuadër të zhvillimit të veprimtarisë në përputhje me ligjin e arsimit të lartë, përgatit dhe përmirëson vazhdimisht, në koordinim me BA, dokumentat dhe formatet e nevojshme për sigurimin e jashtëm të cilësisë.

Me miratimin e Kodit të ri të Cilësisë së Arsimit të Lartë me Vendim Nr. 824, datë 04.12.2021 të Këshillit të Ministrave, i cili u përafhua pjesërisht me rekomandimin e Këshillit të Evropës (2017/C 189/03) datë 22 Maj 2017 *“Mbi Kornizën Evropiane të Kualifikimeve për të mësuarit gjatë gjithë jetës dhe shfuqizimin e rekomandimit të Parlamentit Evropian dhe Këshillit të 23 Prillit 2008, për themelimin e Kornizës Evropiane të Kualifikimeve për të nxënëit gjatë gjithë jetës”*, ASCAL ndërmori hapa për hartimin e modeleve të reja të raporteve të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm në kuadër të akreditimit.

Për sa më lart, janë hartuar modelet e raportit të vlerësimit të brendshëm dhe të jashtëm për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë, si dhe për akreditimin e parë dhe periodik për programet e studimit me karakter profesional, programet e ciklit të parë të studimeve “Bachelor”, programet e studimit të ciklit të dytë “Master profesional”, “Master i shkencave”, “Master i arteve”, programet e integruara të studimeve të ciklit të dytë, programet e studimit të ciklit të tretë “Master ekzekutiv”, “Doktoratë”, “Specializime afatgjata”.

2.2 AKREDITIMI I INSTITUCIONEVE TË ARSIMIT TË LARTË DHE PROGRAMEVE TË STUDIMIT

Edhe gjatë vitit 2023, akreditimi i institucioneve të arsimit të lartë dhe i programeve të studimit që ato ofrojnë vijon të jetë aktiviteti kryesor i ASCAL dhe BA. Në këto procese ASCAL dhe BA mbështeten në Kodin e Cilësisë (VKM Nr. 531, datë 11.09.2018 (për aplikimet deri përpara hyrjes në fuqi të Kodit të ri të Cilësisë) dhe VKM Nr. 824, datë 24.12.2021), dhe standardet dhe udhëzimet përkatëse të cilësisë në hapësirën europiane të arsimit të lartë.

Bazuar në Manualin e Procedurave 2017, procesi i akreditimit është i ndarë në faza:

Faza e aplikimit - shqyrtimi i aplikimeve

Bazuar në Manualin e vitit 2017, IAL-të duhet të aplikojnë për akreditimin institucional ose të programeve të studimit, në formë zyrare dhe nëpërmjet sistemit online të menaxhimit të ASCAL (ASCAL Management System – AMS) brenda periudhës 1 Tetor – 31 Maj.

Në vitin 2023, në ASCAL janë paraqitur dhe **janë shqyrtuar 255 aplikime të reja** për akreditim ose riakreditim. Nga këto: **8 aplikime** për akreditim institucional (7 të plotë dhe 1 të pjesshëm) dhe **247 aplikime** për akreditim programi.

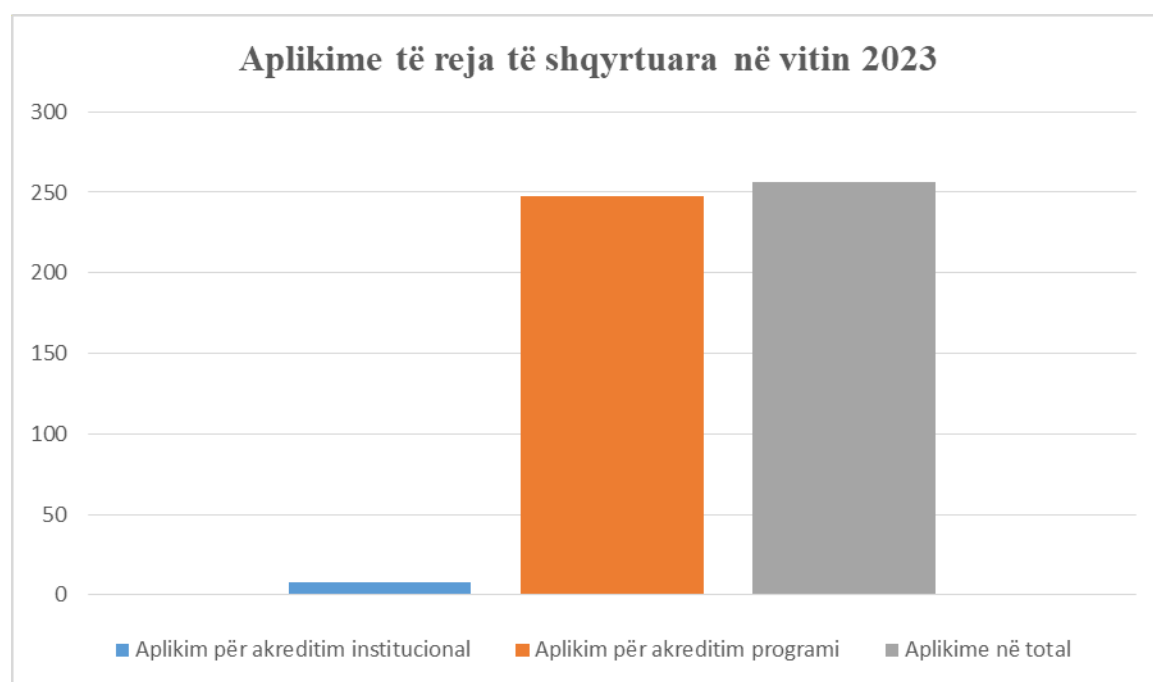


Figura 1: Aplikime të shqyrtuara në vitin 2023

Bazuar në këto të dhëna rezulton se aplikimet për akreditim, edhe në vitin 2023 vijojnë të jenë në të njëjtin nivel si në dy vitet e fundit.

Specifikisht, gjatë vitit 2023 janë shqyrtuar 8 aplikime për **akreditim institucional**, nga të cilat:

- **1** IAL publike;
- **7** IAL jopublike.

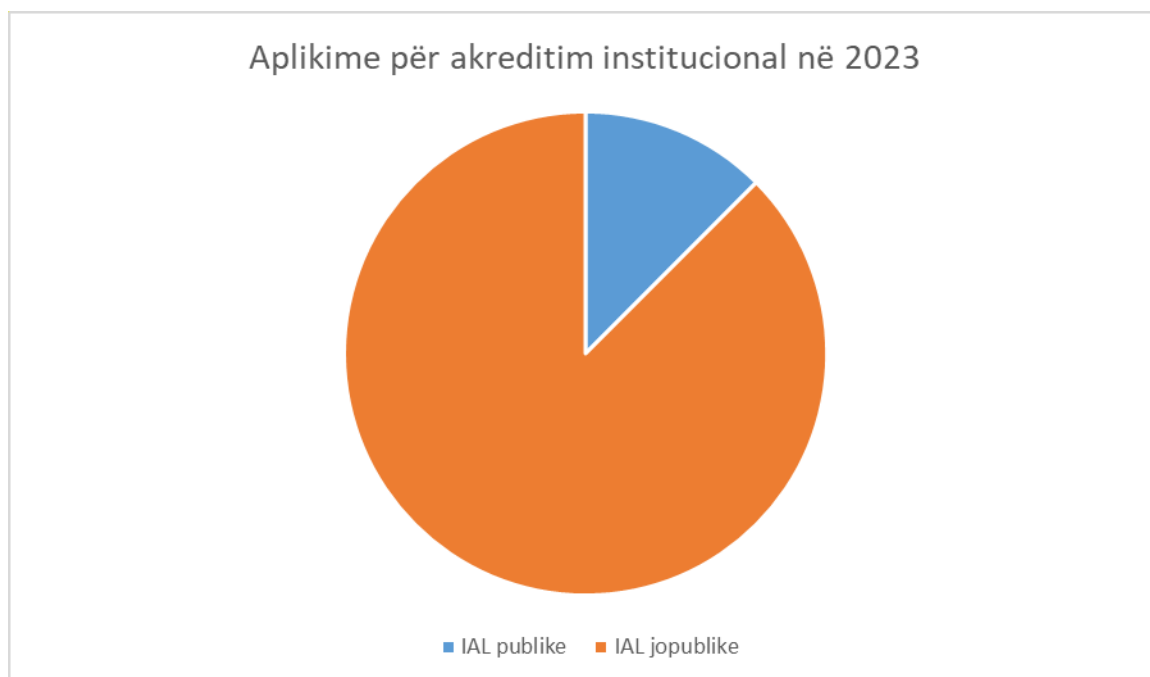


Figura 2: Aplikimet e shqyrtuara për akreditim institucional, 2023

Nga të dhënat e paraqitura, krahasuar me vitin 2022, vihet re se numri i aplikimeve për akreditim institucional është thuhet në të njëjtin nivel (nga 9 aplikime në vitin 2022 në 8 aplikime në vitin 2023), lidhur kjo me vitet e akreditimit dhe kohëzgjatjen e vlefshmërisë së akreditimit të dhënë në vendimin e fundit të akreditimit të Bordit të Akreditimit. Nga këto aplikime, 2 prej tyre janë në kuadër të akreditimit për herë të parë institucional (IAL jopublike).

Aktualisht, nga 8 aplikime për akreditim institucional, 6 janë në proces akreditimi dhe 2 janë në proces verifikimi.

Gjithashtu, gjatë vitit 2023 janë shqyrtuar **247 aplikime** për **akreditim programesh**, nga të cilat:

- **153** aplikime nga **9** - IAL publike;
- **94** aplikime nga **23** - IAL jopublike.



Figura 3: Aplikimet e shqyrtuara për akreditim programesh, 2023

Krahasuar me vitin 2022, në vitin 2023 ka patur një rritje të aplikimeve për akreditim programi nga IAL-të publike (nga 141 aplikime në vitin 2022 në 153 aplikime në vitin 2023) dhe një ulje të aplikimeve nga IAL-të jopublike (nga 111 aplikime në vitin 2022 në 94 aplikime në vitin 2023).

Sikurse duket edhe nga të dhënat e sipërcituara, ndërgjegjësimi i IAL-ve publike për të aplikuar për akreditimin e programeve të studimit vijon, duke mbajtur kështu në nivel të lartë intesitetin e punës dhe ngarkesën e ASCAL edhe gjatë vitit 2023.

Përsa i përket llojit dhe ciklit të këtyre aplikimeve, janë shqyrtuar në total:

- **23** programe studimi me karakter profesional;
- **68** programe studimi të ciklit të parë “Bachelor”;
- **59** programe studimi të ciklit të dytë “Master Profesional”;
- **88** programe studimi të ciklit të dytë “Master i Shkencave”;
- **2** programe të integruara studimi të ciklit të dytë “Master i Shkencave”;
- **1** program studimi i ciklit të tretë “Master Ekzekutiv”;

- **5** programe studimi të ciklit të tretë Specializuese Afatgjata;
- **1** program studimi të ciklit të tretë “Doktoratë”.

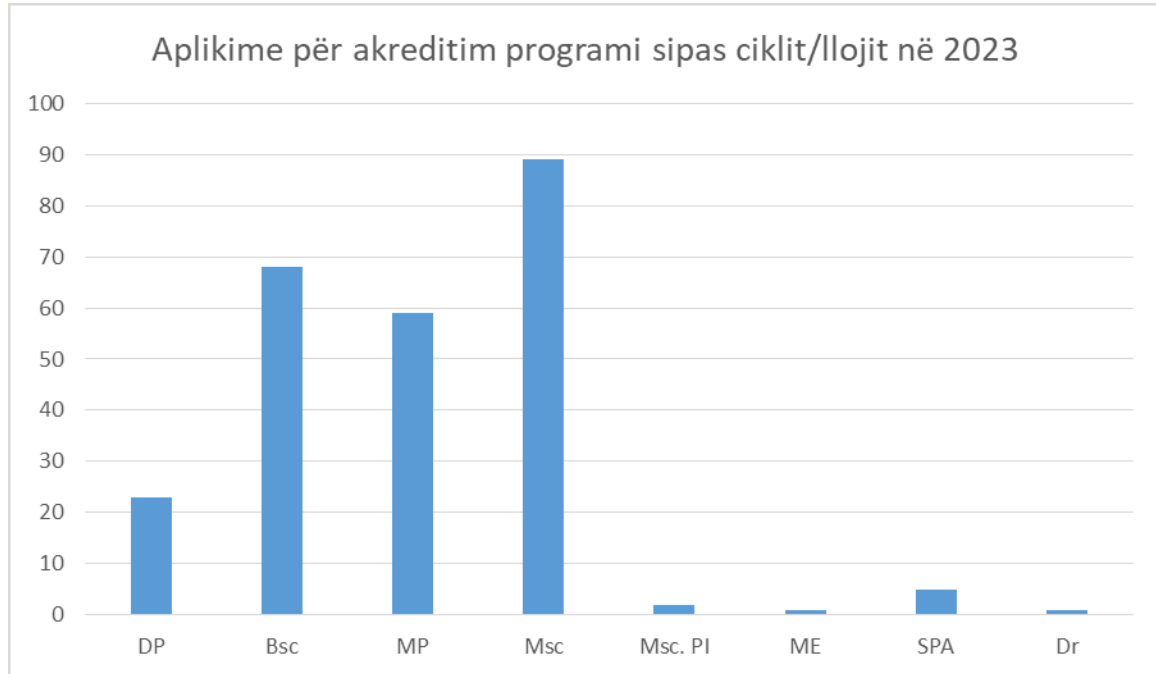


Figura 4: Aplikimet e programeve, 2023 (cikli/lloji)

Për IAL publike, aplikimet për akreditim programi sipas ciklit/llojit në vitin 2023 paraqiten si në vijim:

- **12** programe studimi me karakter profesional;
- **40** programe studimi të ciklit të parë “Bachelor”;
- **39** programe studimi të ciklit të dytë “Master Profesional”;
- **59** programe studimi të ciklit të dytë “Master i Shkencave”;
- **1** program i integruar studimi i ciklit të dytë “Master i Shkencave”;
- **1** program studimi i ciklit të tretë “Master Ekzekutiv”;
- **1** program studimi i ciklit të tretë “Doktoratë”.

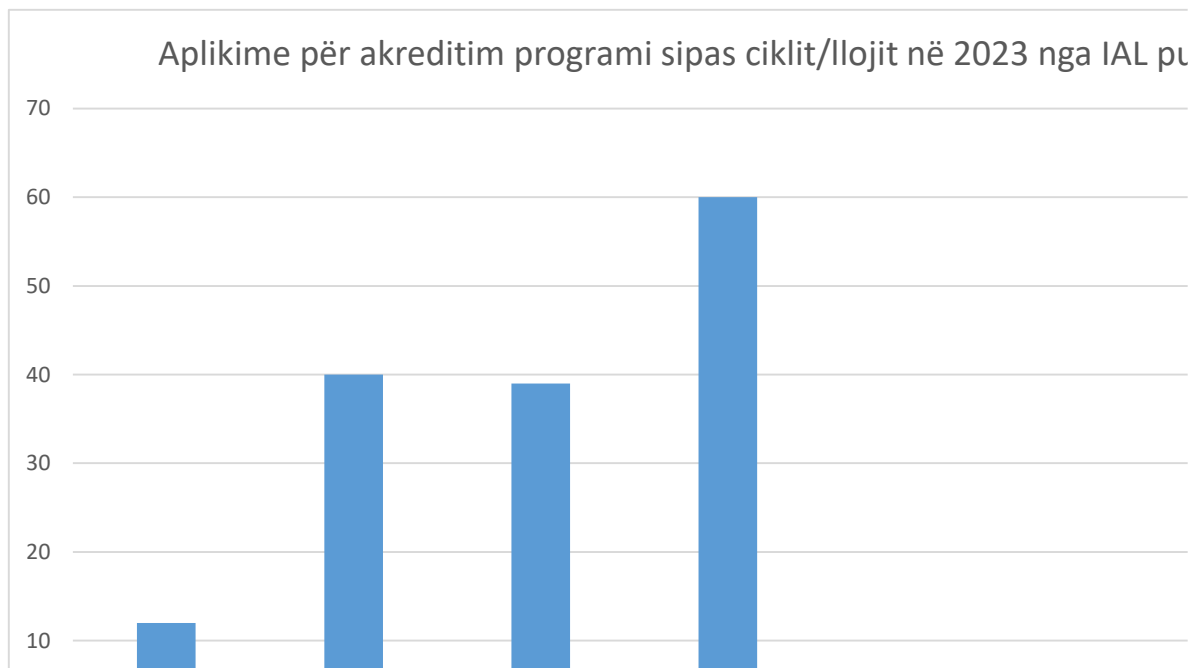


Figura 5: Aplikimet e programeve nga IAL publike, 2023 (cikli/lloji)

Për IAL jopublike, aplikimet për akreditim programi sipas ciklit/llojit në vitin 2023 paraqiten si në vijim:

- **11** programe studimi me karakter profesional;
- **28** programe studimi të ciklit të parë “Bachelor”;
- **20** programe studimi të ciklit të dytë “Master Profesional”;
- **29** programe studimi të ciklit të dytë “Master i Shkencave”;
- **1** program i integruar studimi i ciklit të dytë “Master i Shkencave”;
- **5** programe studimi të ciklit të tretë Specializuese Afatgjata.

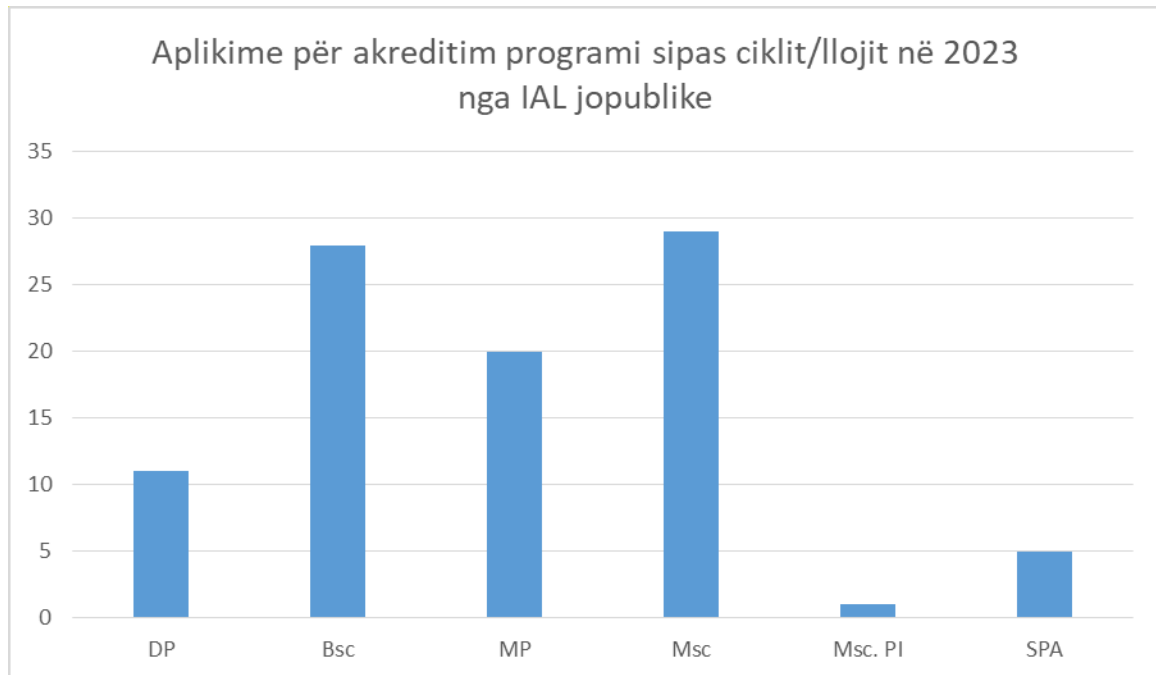


Figura 6: Aplikimet e programeve nga IAL jopublike, 2023 (cikli/lloji)

Aktualisht, prej 247 aplikimeve për akreditim programi, 73 prej tyre janë në proces akreditimi, 172 janë në proces verifikimi dhe 2 janë anuluar për shkak të mosregjistrimit të studentëve të rinj në këto programe studimi për 2 vite të njëpasnjëshme akademike dhe aplikimin nga IAL për mbylljen e programeve.

Faza e aplikimeve është përmbyllur me miratimin e kërkesës dhe periudhës së vlerësimit, e cila i bëhet me dije IAL-ve sipas parashikimeve të Manualit 2017.

Gjatë fazës së shqyrtimit të aplikimeve janë kryer verifikime në disa aspekte.

Në kuadër të aplikimeve për *akreditimin institucional*, verifikimet janë bazuar në:

- Ligjin 80/2015, datë 22.07.2015: Kreu III “Institucionet e arsimit të lartë”, Neni 17-29; Kreu V “Organizimi akademik dhe administrativ i institucioneve të arsimit të lartë, Neni 36-56;

- Udhëzimin e MASR Nr. 27, datë 29.12.2017 “Për strukturat e brendshme akademike dhe administrative në Institucionet Publike të Arsimit të lartë”;
- VKM Nr. 824, datë 24.12.2021 “Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë”;
- etj.;

Verifikimet paraprake janë përqëndruar në:

- shqyrtimin e akteve ligjore të themelimit, organizimit dhe funksionimit të IAL-ve;
- verifikimin e të dhënave të përgjithshme të institucionit si:
 - përmbushja e kërkesave ligjore të organizimit të institucionit;
 - përmbushja e kërkesave ligjore të strukturës akademike;
 - numri dhe shkalla e kualifikimit të stafit akademik, drejtuesve të IAL, njësive bazë/kryesore;
 - funksionimi i strukturave të sigurimit të cilësisë;
 - numri i studentëve, programeve/fushave të studimit që ofron institucioni;
- verifikimin mbi masat e marra nga institucioni për përmbushjen e rekomandimeve nga akreditimi i mëparshëm (në rastet e akreditimit periodik).

Në kuadër të aplikimeve për *akreditimin e programeve të studimit*, verifikimet janë kryer në dy nivele:

- në nivel institucioni, sipas elementëve të sipërcituar, duke patur në fokus edhe vlefshmërinë e akreditimit institucional;
- në nivel programi për të cilin është aplikuar.

Verifikimet në nivel programi janë bazuar në:

- Ligjin 80/2015, datë 22.07.2015: Kreu VII “Organizimi i studimeve në institucionet e arsimit të lartë”, Neni 69-73, 77, 79-84;
- VKM Nr. 41, datë 24.01.2018 “Për elementët e programeve të studimit të ofruara nga Institucionet e Arsimit të Lartë”, i ndyshuar;

- VKM Nr. 824, datë 24.12.2021 "Për miratimin e Kodit të Cilësisë së Arsimit të Lartë", etj.

Verifikimet paraprake janë përqëndruar në:

- shqyrtimin e akteve ligjore të hapjes, organizimit dhe funksionimit të programit të studimit;
- verifikimin e të dhënave të përgjithshme të programit si:
 - përmbushjen e kërkesave ligjore të organizimit/strukturës së programit të studimit;
 - përputhshmërinë e fushës e drejtimeve të IAL/njësisë kryesore/njësisë bazë me programin e studimit;
 - përputhshmërinë e emërtimeve të programit të studimit me aktet që lidhen me organizimin/ funksionimin e tij;
 - numri dhe shkalla e kualifikimit të stafit akademik, të njësisë bazë/kryesore që ofron programin e studimit;
 - numri i studentëve për programin e studimit;
- verifikimin mbi masat e marra nga Institucioni për përmbushjen e rekomandimeve nga akreditimi i mëparshëm (në rastet e akreditimit periodik).

Nga shqyrtimi i aplikimeve për akreditim, edhe gjatë vitit 2023, janë hasur problematika, lidhur kryesisht me:

- mosplotësimi i numrit dhe shkallës së kualifikimit të stafit akademik, drejtuesve të IAL-së, njësisë bazë/kryesore, sipas legjislacionit në fuqi;
- mungesë informacioni/dokumentacioni të akteve të hapjes së programeve të studimit apo mospërputhje të emërtimeve të programeve (kryesisht në aplikimet e IAL-ve publike);
- ndryshime statuto-re apo organizative të IAL-ve të realizuara pas aplikimit për akreditim, të cilat impaktojnë drejtpërdrejt procesin e akreditimit;
- konstatimit të disa rasteve të punësimit me kohë të plotë të personelit akademik në dy ose më shumë IAL në të njëjtën kohë, etj.;
- vonesa nga IAL-të në përcjelljen e dokumentacionit/saktësimeve të kërkuara apo reflektimit të plotësimeve të kërkuara, etj.

Këto problematika dhe vështirësi kanë sjellë shpesh herë vonesa në përfundimin e verifikimit të aplikimeve dhe vijimin e procesit të akreditimit.

Faza e vlerësimit – vlerësimi i brendshëm dhe vlerësimi i jashtëm

Pas përfundimit të verifikimit paraprak, procesi kalon në fazën e vetëvlerësimit dhe vlerësimit të jashtëm.

Vetëvlerësimi përkundrejt standardeve të Kodit të Cilësisë bazohet në përgatitjen dhe paraqitjen e të dhënave institucionale, hartimin e raporteve të vetëvlerësimit dhe të dokumentacionit mbështetës/verifikues të vlerësimit. Në këtë kuadër, IAL-të dorëzojnë dokumentet përkatëse që përbëjnë Dosjet e Vetëvlerësimit (DVV). Dokumentacioni paraqitet në 2 gjuhë (shqip dhe anglisht) për proceset e akreditimit institucional dhe të programeve të studimit të ciklit të dytë Master i Shkencave, programeve të integruara të ciklit të dytë si dhe të programeve të ciklit të tretë të studimeve.

Me miratimin e Kodit të Cilësisë në Dhjetor 2021, të gjitha aplikimet për akreditimin e institucioneve dhe programeve të studimit të mbërritura në ASCAL nga Janari 2022 e në vazhdim, vlerësohen përkundrejt standardeve të miratuara në këtë Kod. Për këtë arsye, disa prej institucioneve kanë kërkuar trajnimin e grupeve të punës për vlerësimin e brendshëm, trajnim i cili iu është ofruar nga ASCAL.

Vlerësimi i jashtëm, bazohet në analizën, vlerësimin e dokumentacionit të vënë në dispozicion si dhe vlerësimin përmes vizitës në institucion. Grupet e vlerësimit të jashtëm kanë vlerësuar dhe dakordësuar gjykimet pjesore e tërësore për të gjitha institucionet dhe programet e vlerësuara në mënyrë kolegjiale. Vlerësimi mbi bazë dokumentacioni është pasuar me vizitën në institucion dhe hartimin e raportit përfundimtar bazuar në dy komponentët e vlerësimit. Grupet e vlerësimit kanë kryer vizita 2-ditore në IAL-të përkatëse për çdo proces, ku kanë zhvilluar takime sipas agjendave të dakordësuara dhe dërguar paraprakisht institucioneve.

Në përfundim, grupet e vlerësimit të jashtëm kanë hartuar draft-raportet e vlerësimit të cilat u janë dërguar institucioneve për komente apo sqarime. Proceset janë përmbyllur me hartimin e raportit përfundimtar i cili, përveç pjesës së vlerësimit përkundrejt standardeve, përcakton “gjetjet” e vlerësimit ku përfshihen pikat e forta, të dobëta dhe rekomandimet për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë.

Mbështetur në rezultatet e vlerësimit përkundrejt standardeve, ekspertët japin gjykimet e tyre në lidhje me fushat e veçanta dhe vlerësojnë shkallën e përmbushjes e Standardeve të Cilësisë sipas kategorive:

- *Nuk përmbushen;*
- *Përmbushen pjesërisht;*
- *Përmbushen kryesisht;*
- *Përmbushen plotësisht.*

Gjatë vitit 2023, në ASCAL **janë përfunduar 193 procedura**, nga të cilat: **5** akreditime institucionale dhe **188** akreditime të programeve të studimit. Të dhënat për procedurat e akreditimit sipas llojit të programeve paraqiten në tabelën më poshtë.

Tabela 1: Procedurat e akreditimit sipas llojit të akreditimit Institucional dhe të programeve

Llojet e vlerësimeve	Numri i procedurave të përfunduara, të shqyrtuara në Bord	Numri i procedurave të përfunduara, të pa shqyrtuara në Bord	Totali
Programe me karakter profesional (2 vjeçare)	16	0	16
Bachelor	57	9	66
Master Profesional	25	7	32
Master i Shkencave / Arteve	38	29	67
Master i Shkencave (PI)	2	0	2
SPA	3	0	3
Master Ekzekutiv	1	0	1
Doktoratë	1	0	1
Akreditime institucionale	5	0	5
Në total	148	45	193

Në kuadër të procedurave të akreditimit, ASCAL ka realizuar trajnime me grupet e vlerësimit të brendshëm (GVB) dhe grupet e vlerësimit të jashtëm (GVJ). Në këto trajnime grupet njihen me mënyrën e hartimit të raporteve të jashtëm dhe të brendshëm, menaxhimin dhe verifikimin e dokumentacionit për proceset e vlerësimit, organizimin dhe koordinimin e vizitës në institucion, etj.

Gjatë vitit 2023 ASCAL ka realizuar trajnime dhe vizita në institucione si vijon:

- **70 trajnime** për Grupet e Vlerësimit të Brendshëm në kuadër të akreditimeve institucionale dhe programeve të studimit (**45** në IAL publike dhe **25** në IAL jopublike);
- **130 ekspertë** të trajnuar në grup dhe individualisht;
- **355 ekspertë** të angazhuar në kuadër të akreditimeve nga të cilët 20 të huaj dhe 335 vendas;
- **193 vizita** në kuadër të akreditimeve institucionale dhe programeve të studimit;
- **386 ditë** vizitash të realizuara në kuadër të akreditimeve institucionale dhe programeve të studimit.

2.3 AKTIVITETI I BORDIT TË AKREDITIMIT

BA funksionon pranë ASCAL bazuar në VKM Nr. 109 datë 15.02.2017, i ndryshuar dhe ka kompetencën e vendimmarrjes për akreditimin e IAL-ve dhe programeve të studimit që ato ofrojnë. Vendimi për akreditimin mund të jetë pozitiv ose negativ. Në rastin e një vendimi pozitiv, BA shprehet për kohëzgjatjen dhe vlefshmërinë e akreditimit dhe mund të vendosë rekomandime për institucionet në kuadër të përmirësimit të cilësisë.

Mbledhjet e BA organizohen në bazë të një kalendari të hartuar në përputhje me numrin e aplikimeve që janë për t'u shqyrtuar.

Në lidhje me aktivitetin e BA, disa nga veprimtaritë kryesore të zhvilluara gjatë vitit 2023 janë si vijon:

- *Shqyrtimi dhe vendimmarrja në kuadër të akreditimit të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të studimit;*
- *Shqyrtimi i aplikimeve dhe miratimi i listës së ekspertëve;*
- *Organizimi/pjesëmarrja i aktiviteteve në kuadër të proceseve të sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë.*

Gjatë vitit 2023, Bordi i Akreditimit në përputhje me Vendimin e Këshillit të Ministrave Nr. 393 datë 29.06.2023 "Për disa shtesa dhe ndryshime në vendimin Nr.109, datë 15.2.2017 të Këshillit të Ministrave, "Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë", të ndryshuar, ka realizuar **12** mbledhje. Në mbledhjet e realizuara BA ka marrë vendime si më poshtë:

Tabela 2: Aktiviteti i detajuar i BA

Aktiviteti i BA 2023									
	Mbledhja BA	Vendime	Akreditim IAL				Akreditim programi		Vendime Proceduriale
			Akreditim i Plotë		Akreditim i Pjeshtëm		IAL Publike	IAL Jo-Publike	
			Publike	Jo Publike	Publike	Jo Publike			
	27 Janar	13	4	5				2	2
	03 Mars	16		1				15	0
	04 Mars	10						9	1
	14 Prill	16						15	1
	26 Maj	11		1				10	0
	30 Qershor	15					6	9	0
	22 Shtator	16		2			2	12	0
	23 Shtator	14					5	8	1
	20 Tetor	26					10	14	2
	24 Nentor	35					29	6	0
	25 Nentor	22					14	7	1
	15 Dhjetor	31					14	16	1
Total	12 Mbledhje	225	4	9			80	123	9

Tabela 3: Aktiviteti i përmbledhur i BA

INSTITUCIONET	PUBLIKE	JO-PUBLIKE	TOTALI
Akreditime IAL i plotë	4	9	13
Akreditime IAL të pjeshme			
Akreditime programesh	80	123	203
Tjetër (ndryshim vendimesh, etj)		9	9
TOTALI	84	132	225

Bazuar në VKM Nr. 109 datë 15.02.2017, i ndryshuar, BA shqyrton ankesat/kërkesat e IAL-ve mbi procesin e vlerësimit të jashtëm të cilësisë dhe shprehet me vendim/shkresë të arsyetuar në lidhje me këto ankesa/kërkesa, duke vendosur pranimin ose mos pranimin e ankesës. Për vitin 2023 BA ka shqyrtuar 21 ankesa/kërkesa dhe është shprehur për secilën me një vendim/shkresë të arsyetuar.

Gjatë vitit 2023 BA, në koordinim me ASCAL, ka qenë i angazhuar në shqyrtimin e aplikimeve për ekspertë të vlerësimit të jashtëm dhe miratimin e listës së ekspertëve, duke vënë fokusin tek përfshirja e diasporës akademike shqiptare.

Rezultatet e akreditimit të IAL-ve dhe programeve të studimit, raportet e vlerësimit dhe vendimet përkatëse të BA janë publikuar në kohë reale në faqen zyrtare të ASCAL. Në vendimmarrjet e shqyrtuara gjatë vitit 2023, BA ka dhënë **vlerësime pozitive** për institucionet dhe programet e studimit të vlerësuara, ndërsa në një rast ka dhënë vendim negativ për akreditimin periodik institucional.

Ndarja sipas kategorive dhe kohëzgjatjes së vlerësimit, jepet në mënyrë të përmbledhur në tabelat më poshtë.

Tabela 4: Të dhëna për kohëzgjatjen e vlefshmërisë së akreditimit për akreditimin institucional dhe të programeve të studimit

Vendimmarrja për:	Kohëzgjatja e akreditimit (vite)									
	1	2	3	4	5	6	Tjetër	Total	Publike	Jo Publike
Akreditim Institucional				3	7	2	1	13	4	9
Akreditim i Pjesshëm										
Akreditim Programesh		7	28	81	67	10	10	203	80	123
Total		7	28	84	74	12	11	216	84	132

Tabela 5: Të dhëna për kohëzgjatjen e vlefshmërisë së akreditimit për programet e studimit

Vendimmarrja	Kohëzgjatja e akreditimit (vite)
--------------	----------------------------------

për	1	2	3	4	5	6	Tjetër ⁷	Total	Publike	Jo Publike
Akreditim DP			1	4	5	1		11	4	7
Akreditim Bsc		2	11	36	40	7	3	99	51	48
Akreditim MP		4	4	10	6		4	28	9	19
Akreditim Msc / MA			11	23	12	2		48	15	33
Akreditim Msc PI		1		4	3			8	0	8
Akreditim SPA/ ME/DR			1	4	1		3	9	1	8
Total		7	28	81	67	10	10	203	80	123

Në zhvillimin e aktiviteteve të tij BA ka patur mbështetjen e ASCAL. Sektori i Marrëdhënieve me Bordin e Akreditimit dhe Ndërkombëtarizimit, ka mbështetur aktivitetin e BA duke kryer këto funksione:

- Ndjek procedurat të cilat kalojnë për shqyrtim në mbledhjen e BA;
- Harton draft-agjendën dhe ia përcjell për sugjerime / konfirmim BA;
- Përgatit dosjen me dokumentacionin e nevojshëm për mbledhjen e BA, sipas agjendës së mbledhjes;
- Kujdeset për hapjen, mbarëvajtjen dhe përditësimin e procedurës së hapur në sistemin AMS për mbledhjen e BA;
- Mban kontakte me BA duke informuar për çështjet që lidhen me BA;
- Mban procesverbalin e mbledhjes së BA, ia përcjell anëtarëve të BA dhe sigurohet që të siglohet nga të gjithë anëtarët në mbledhjen e rradhës;
- Arkivon dokumentacionin që lidhet me mbledhjet e BA;
- Drafton, zbardh dhe publikon shkresat / vendimet e BA;
- Regjistron certifikatat e akreditimit institucional/programeve të studimit në regjistrin e certifikatave dhe njofton IAL për tërheqjen e tyre.

⁷ BA është shprehur për akreditimin e programeve të studimit për breza të caktuara të studentëve të regjistruar/diplomuar në to.

Përveç vendimmarjes për akreditimin e IAL-ve dhe programeve të studimit që ato ofrojnë, BA, në koordinim me ASCAL, ka qenë i angazhuar edhe në një sërë veprimtarish që lidhen me punën e BA, ku ndër të tjera mund të përmendim prezantimin e rezultateve të Sondazhit Kombëtar të Studentëve në prani të Ministres së Arsimit dhe Sportit dhe Rektorëve të institucioneve të arsimit të lartë në vend.

2.4 REZULTATET E SONDAZHIT KOMBËTAR TË STUDENTËVE

Bazuar në ligjin nr. 80/15 *"Për arsimin e lartë dhe kërkimin shkencor në institucionet e arsimit të lartë në Republikën e Shqipërisë"* dhe VKM nr. 109, datë 15.02.2017 *"Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë"*, i ndryshuar, një nga mekanizmat e sigurimit të jashtëm të cilësisë është vlerësimi i mësimdhënies edhe nëpërmjet Sondazhit Kombëtar të Studentëve (SKS). SKS ka si qëllim kryesor sigurimin dhe rritjen e cilësisë në arsimin e lartë duke vlerësuar performancën e institucioneve të arsimit të lartë në kuadër të mësimdhënies, mësimnxënies dhe kompetencave, nëpërmjet pyetësorit kombëtar të studentëve. Po ashtu, me anën e këtij sondazhi, vlerësohen edhe aspekte të veçanta të operimit dhe funksionimit të IAL në kuadër të vendimmarrjes dhe politikëbërjes në fushën e arsimit të lartë dhe kërkimit shkencor.

Të dhënat e SKS janë marrë në shqyrtim dhe i janë nënshtruar analizave për t'u bërë pjesë e një raporti ku rezultatet janë shqyrtuar dhe analizuar për t'u bërë pjesë e këtij raporti ku fillimisht jepen rezultate të përgjithshme dhe në anekse janë paraqitur rezultatet e plota për IAL-të sikundër janë dhënë nga studentët. Ky raport analitik është dokumenti me rezultatet dhe konkluzionet që nxirren nga sondazhi i realizuar në institucionet e arsimit të lartë. Raporti i SKS, me miratimin e BA me vendim Nr. 13, datë 27.01.2023 është bërë publik në Janar 2023 dhe i është vënë në dispozicion MAS dhe institucioneve përkatëse të arsimit të lartë. Siç është përmendur dhe më sipër BA në prani të Ministres së Arsimit dhe Sportit dhe Rektorëve të institucioneve të arsimit të lartë në vend, ka prezantuar rezultatet paraprake të sondazhit.

2.5 AKTIVITETE PËR PËRMBUSHJEN E DETYRAVE INSTITUCIONALE NË BASHKËPUNIM ME MAS DHE INSTITUCIONET E TJERA NË KUADËR TË INTEGRIMIT EUROPIAN

Gjatë vitit 2023 ASCAL ka marrë pjesë në të gjitha grupet e punës, aktivitetet dhe punën për hartimin e dokumentacionit përkatës, në kuadër të plotësimit të kushteve për anëtarësimin në Bashkimin European. ASCAL ka qenë dhe vazhdon të jetë pjesë e grupeve të punës, konkretisht në:

1. Hartimin dhe mbikqyrjen e Strategjisë Kombëtare të Arsimit për periudhën 2021-2026, ku ASCAL ka dhënë një kontribut për kapitujt e Arsimit të lartë;
2. Hartimin e dokumentave në kuadër të plotësimit të dokumentacionit për kapitujt 25 dhe 26, të Integrimit European:
 - Albanian contribution – updating information to annual report of european commission for albania
 - Analiza e Mangësive ligjore (Legislative Gap Analyses-LGA); Analiza e Mangësive Institucionale dhe Administrative (Institution and Administrative Gap Analyses- IAGA);
 - Plani Kombëtar i Integrimit Evropian (PKIE).
3. Pjesëmarrëse si anëtarë të grupit të Shqipërisë Bologna Follow-up Group (BFUG), në të gjitha aktivitetet e organizuara (online);
4. Pjesëmarrje në të gjitha takimet e Komitetit të Stabilizim- Asocimit Bashkimi Evropian – Shqiperi;
5. Pjesëmarrje në programin e shkëmbit të stafit mundësuar nga IMINQA me Agjencinë Kombëtare për Vlerësimin e Cilësisë dhe Akreditimin, në Spanjë (ANECA);
6. Pjesëmarrje në aktivitetet e organizuara në Athinë, Stamboll, Durrës dhe Tiranë, në kuadër të projektit ENGINE;
7. Pjesëmarrje në takimet dy palëshe të Grupit Negociator për Integrimin Evropian (GNPIE), në kuadër të kapitujve 25 dhe 26, zhvilluar në Bruksel, Belgjikë;
8. Pjesëmarrje në seminarin mbi mbi njohjen automatike të kualifikimeve, të organizuar si pjesë të aktiviteve të parashikuara nga TPG-B të BFUG;
9. Pjesëmarrje në seminarin e organizuar nga UNESCO në kuadër të projektit “Education Sector Analysis in Albania”;

10. Pjesëmarrje në workshop-in mbi integrimin e standardeve dhe udhëzimeve evropiane (ESG) në punën e agjencive të sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë, të Ballkanit Perëndimor;
11. Pjesëmarrje në formin e 2-të frankofon për cilësinë në arsimin e lartë në Evropën Qendrore dhe Lindore (FFQ-ECO);
12. Pjesë e grupit të punës për hartimin e metodologjisë së rankimit të institucioneve të arsimit të lartë në Shqipëri.
13. Pjesë e grupeve të punës në kuadër të verifikimit të plotësisë të kriterëve ligjore nga ana e institucioneve të arsimit të lartë në Shqipëri.
14. Pjesë e grupit të punës për hartimin e Ligjit për Shkencën në Republikën e Shqipërisë.
15. Pjesë e grupit të punës për rishikimin e Vendimit të Këshillit të Ministrave Nr. 109, datë 15. 02.2017 “Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë”, i ndryshuar.
16. Pjesë e realizimit të procesit të Kodifikimit të programeve të studimit të institucioneve të arsimit të lartë në Shqipëri.
17. Pjesëmarrje në aktivitetin e organizuar në datën 17 Nëntor 2023 në ambientet e European House, Tiranë, me temë “Nxitja e Dimensionit Social nëpërmjet Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë në Shqipëri”.

2.6 BASHKËPUNIMI ME RRJETET NDËRKOMBËTARE TË AGJENCIVE TË SIGURIMIT TË CILËSISË

ASCAL është anëtare me të drejta të plota në CEENQA, INQAAHE, dhe anëtare e asociuar e ENQA. Agjencia ka bashkëpunuar aktivisht me këto rrjete, ka marrë pjesë në veprimtaritë e organizuara prej tyre dhe veçanërisht në aktivitetet e organizuar nga ENQA.

Gjatë aktiviteteve ku ka marrë pjesë, ASCAL ka prezantuar dhe informuar bashkëpunorët për aktivitetet që kryen dhe angazhimet për anëtarësimin me të drejta të plota në ENQA dhe regjistrimin në EQAR. Përfundimet e nxjerra nga këto aktivitete kanë qënë objekt diskutimi në ASCAL dhe janë reflektuar në aktivitetin e Agjencisë.

Gjithashtu, gjatë vitit 2023 ASCAL ka ndërtuar ura bashkëpunimi me aktorë vendas dhe të huaj për të marrë pjesë si institucion partner në programe të financuara nga Bashkimi Europian që kanë në fokus arsimin e lartë, strukturimin e programeve të studimit dhe kurrikulave, lidhjen e programeve të studimit me tregun e punës si dhe sigurimin e cilësisë. Si rrjedhojë, gjatë vitit 2023, ASCAL është bërë pjesë e disa konsorciumeve që kanë aplikuar për financim nga programi Erasmus+ i Bashkimit Europian. Gjithashtu ASCAL ka zgjuar marrëveshjet e bashkëpunimit duke nënshkruar një memorandum të rëndësishme bashkëpunimi, përkatësisht me Agjencinë Britanike të Sigurimit të Cilësisë (QAA). Këto memorandume kanë në fokus bashkëpunimin midis agjencive në kuadër të shkëmbimit të eksperiencave, antarësimit të ASCAL si anëtar me të drejta të plota në ENQA dhe EQAR, angazhimin e ekspertëve të vlerësimit të jashtëm në mënyrë të ndërsjelltë, etj.

Disa nga konferencat dhe aktivitetet që ASCAL, mori pjesë në vitin 2023 si pjesë e rrjetit të agjencive ndërkombëtare janë:

1. Pjesëmarrje në forumin e anëtarëve të European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA), të zhvilluar në Tbilisi, Gjeorgji.
2. Pjesëmarrje në konferencën ndërkombëtare për sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë, të organizuar nga Agjencia e Kosovës për Akreditim (AKA) në Prishtinë, Kosovë.
3. Pjesëmarrje në workshop-in e organizuar nga ENQA dhe EQAR me temë “Përafrimi legjislativ me ESG: rruga drejt përmbushjes së angazhimit kyç të Procesit të Bolonjës për Agjencitë e Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë, në Ballkanin Perëndimor”, në Bruksel, Belgjikë.
4. Pjesëmarrje në workshop-in e organizuar nga Iniciativa për Reformën në Arsim të Evropës Juglindore (ERI SEE), në bashkëpunim me Ministrinë e Shkencës dhe Arsimin të Republikës së Kroacisë (MSE) dhe Agjencinë për Shkencën dhe Arsimin e Lartë të Republikës së Kroacisë (AZVO), si dhe mbështetur nga Këshilli i Bashkëpunimit Rajonal (RCC), me temë “Integrimi i Standardeve dhe Udhëzimeve Evropiane (ESG) në punën e agjencive të sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë, të Ballkanit Perëndimor”, në Zagreb, Kroaci.
5. Pjesëmarrje në konferencën ministrore të Ballkanit Perëndimor me temë: Cilësia dhe Sigurimi i Cilësisë në Arsimin e Lartë – Tendencat dhe Zhvillimet në BE dhe Ballkanin Perëndimor, e mbajtur në Shkup, Maqedoni.

2.7 AKTIVITETI FINANCIAR

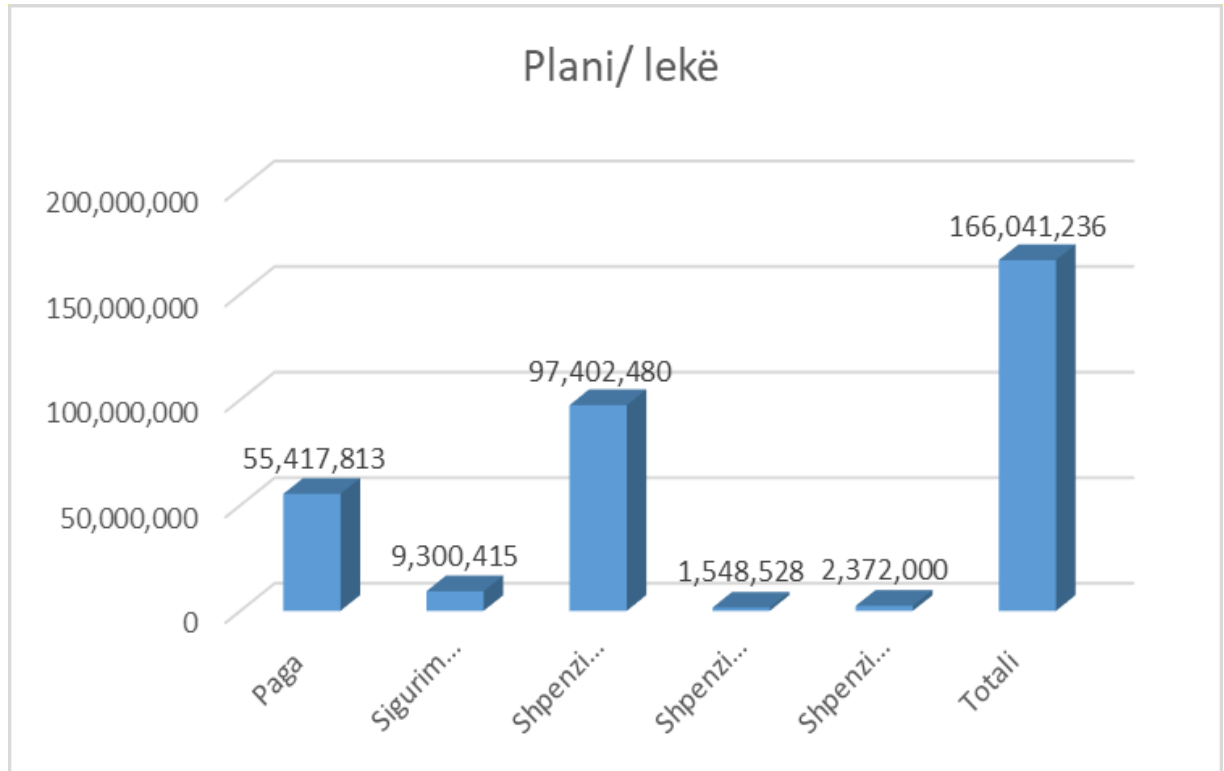
Në zbatim të ligjit Nr. 9936 datë 26.06.2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në RSH”, Ligjit “Për buxhetin e vitit 2019”, Udhëzimit Nr. 2 datë 06.02.2012 të Ministrit të Financave “Për procedurat standarde të zbatimit të buxhetit”, të ndryshuar, Ligjit 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Vendimit nr. 109, datë 15.02.2017 të Këshillit të Ministrave “Për Organizimin dhe Funkcionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë”, i ndryshuar, ASCAL **financohet në mënyrë të balancuar nga buxheti i shtetit dhe të ardhurat e krijuara nga veprimtaria e saj**. Nga viti 2019 deri në vitin 2023 nuk janë akorduar fonde nga buxheti i shtetit.

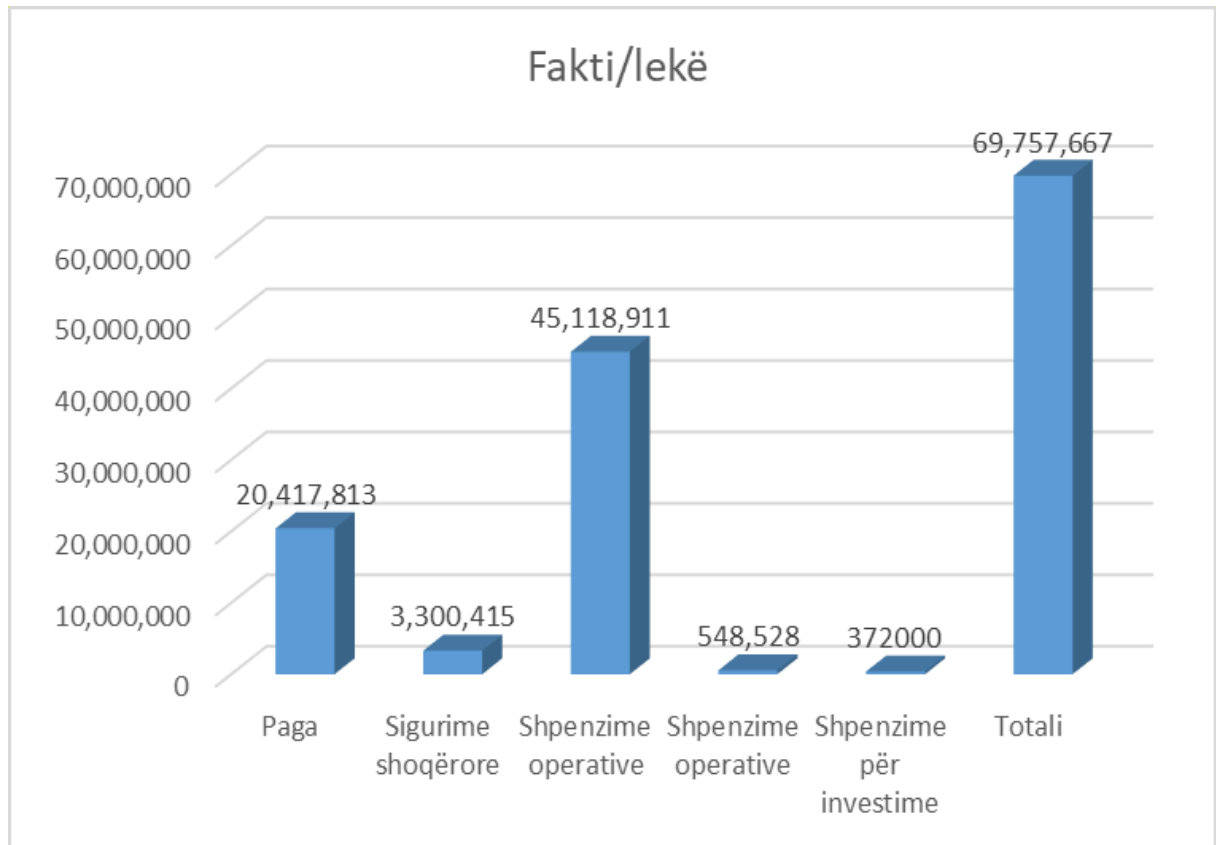
ASCAL ka kryer dhe mbështetur aktivitetin e saj financiar për vitin 2023 vetëm nga të ardhurat e siguruara nga veprimtaria e saj si në tabelën më poshtë:

Tabela 6: Buxheti nga të ardhurat dhe realizimi për vitin 2023

Nr.	Kap.	Emërtimi	Llogaria ekonomike	Plani/ lekë	Fakti/lekë	Realizuar në %
1	6	Paga	6000000	55,417,813	20,417,813	36.84%
2	6	Sigurime shoqërore	6010000	9,300,415	3,300,415	35.48%
3	6	Shpenzime operative	6020000	97,402,480	45,118,911	46.32%
4	6	Shpenzime operative	6050000	1,548,528	548,528	35.42%
5	6	Shpenzime për investime	2310000	2,372,000	372000	15.68%

		Totali		166,041,236	69,757,667	
--	--	---------------	--	--------------------	-------------------	--





Të ardhurat e arkëtuara nga shërbimet e realizuara nga ASCAL sipas Ligjit 80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë” dhe Vendimit nr. 109, datë 15.02.2017 të Këshillit të Ministrave “Për Organizimin dhe Funksonimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në Arsimin e Lartë”, i ndryshuar, shpërndahen 10% në buxhetin e shtetit dhe 90% në buxhetin e Agjencisë. Ato evidentohen, autorizohen dhe përdoren me strukturë të veçantë buxhetore në kapitullin 6, “Të ardhura jashtë limitit”.

ASCAL trashëgon të ardhura vetëm nga viti 2023, në vlerën **39,296,857 lekë** dhe të ardhura ndër vite **56,986,712 lekë**, duke siguruar një buxhet për vitin 2024 në vlerën: **96,283,569 lekë**, fonde sipas zërave (paga art.600; sigurimet shoqërore art. 601; shpenzime operative, art. 602, shpenzime operative 605 dhe investime 231).

Tabela 7: Të ardhura të arkëtuara për vitin 2023

Nr .	Kapitulli	Të ardhura viti 2023	Lloji i të ardhurave	Arkëtuar	Pjesa e Buxhetit	Pjesa e institucionit	Rritje e autorizuar

1	6	7190990	Shërbimet që i kryen ASCAL institucione ve të arsimit të lartë	43,663,175	4,366,317	39,296,857	39,296,857
			Totali	43,663,175	4,366,317	39,296,857	39,296,857

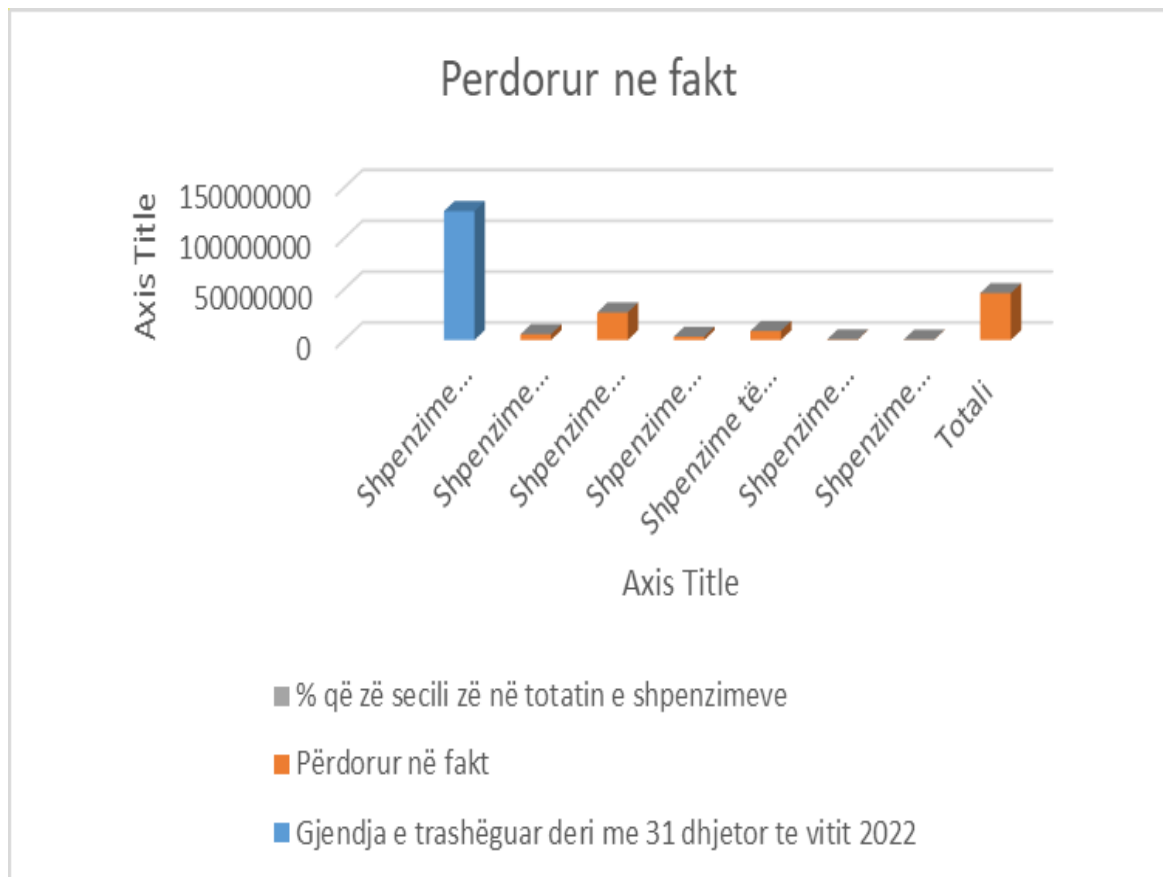
Vlerën **39,296,857 lekë** (90% të të ardhurave të arkëtuara nga IAL-të) në zërin shpenzime operative, ASCAL-i e përdor në funksion të tyre për:

- Për pagesat e ekspertëve të jashtëm, vendas ose të huaj, të cilët janë kontraktuar nga ASCAL;
- Për të mbuluar shpenzimet operative dhe të funksionimit të Bordit të Akreditimit;
- Për pagesën e anëtarëve të Bordit të Akreditimit dhe shpenzime të tjera të tij;
- Për pagesën e tarifave të anëtarësimit në organizata ose institucione ndërkombëtare;
- Për pagesat për udhëtime dhe dieta të stafit të ASCAL për aktivitetet e zhvilluara jashtë vendit;
- Për investime:

Tabela 8: Përdorimi i të ardhurave për vitin 2023

Shpenzimet operative / Llogaria ekonomike 602.0000				
Nr.	Emërtimi i shpenzimeve	Gjendja e trashëguar deri me 31 dhjetor të vitit 2022	Përdorur në fakt	% që zë secili zë në totalin e shpenzimeve
1	Shpenzime operative	126,744,379		
2	Shpenzime për pagesën e honorareve të Bordit të Akreditimit (Të huaj dhe vendas)		5,738,776	5%
3	Shpenzime për pagesën e honorareve të		27,120,233	21%

	ekspertëve vendas dhe të huaj			
4	Shpenzime udhëtim e qëndrimi brenda dhe jashtë vendit të punonjësve të ASCAL, Bordit të Akreditimit dhe ekspertëve të huaj		3,340,663	3%
5	Shpenzime të ndryshme, detyrime ndaj të tretëve, qera salle, shtypshkrime, përkthime organizime workshop etj.		8,919,239	7%
6	Shpenzime për pagesën e tarifave të anëtarësimit në organizatat		548,528	0.5%
7	Investime		372,000	0.3%
	TOTALI		46,039,439	36%



Në zbatim të Ligjit Nr.80/2015 “Për Arsimin e Lartë dhe Kërkimin Shkencor në Institucionet e Arsimit të Lartë në Republikën e Shqipërisë”, Vendimit të Këshillit të Ministrave Nr.109 datë 15.02.2017 “Për organizimin dhe funksionimin e Agjencisë së Sigurimit të Cilësisë në Arsimin e Lartë e të Bordit të Akreditimit dhe për përcaktimin e tarifave për proceset e sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë”, i ndryshuar, në mbështetje të ligjit Nr. 9936 datë 26.06.2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor në RSH”, të ndryshuar, Udhëzimit nr.35, datë 21.09.20020 të Ministrit të Financave “Për kontrollin, regjistrimin, përdorimin, raportimin dhe publikimin e fondeve të financimeve të huaja në kuadrin e marrëveshjes ndërkombëtare”, ASCAL ka qënë pjesë e projektit me financim të huaj me Koordinator Erasmus + CBHE EN Gineering Grant Agreement Number:619338-EPP-1-2020-1-AL-EPPKA2-CBHE-JP, projekti për ngritjen e kapaciteteve në fushën e arsimit të lartë, programi i bashkëfinancuar “Modernizimi i kurrikulave inxhinierike në energjinë e rinovueshme në universitetet shqiptare” përmes një marrëveshje partneriteti.

Projekt është mbyllur 100% në nëntor 2023 me gjendje zero lekë në periudhën raportuese, 31.12.2023.

- **Gjatë 12 mujorit të vitit 2023 për vlerësimin e jashtëm dhe akreditimin institucional si dhe të programeve të studimit janë kryer pagesat për:**

A. Vlerësimi i jashtëm dhe akreditimi i programeve dy vjecare profesionale

a. Universiteti “Aleksandër Xhuvani” Elbasan

- Dip.Prof. “Teknologji Laboratori”

b. Kolegji Profesional i Tiranës

- Dip.Prof. “Elektronikë”
- Dip.Prof. “Gjeodezi”
- Dip.Prof. “Elektromekanikë”
- Dip.Prof. “Data Base dhe Web Design”

c. Akademia “Ivodent”

- Dip.Prof. “Teknikë Dentare”

d. Kolegji Universitar “Beder”

- Dip.Prof “Programim në Web”

e. Universiteti Bujqësor i Tiranës

- Dip.Prof. "Agroturizëm dhe Mikpritje"
- Dip.Prof. "Menaxhim Sistemes Informacioni"

f. Universiteti "Aleksandër Moisiu", Durrës

- Dip.Prof. "Menaxhim Ndërtimi"
- Dip.Prof. "Aplikacion Web dhe Dizënjim Grafik"
- Dip.Prof. "Hidroteknikë, Ujësjellës-Kanalizime"
- Dip,Prof. "Teknologji Automobilash"

g. Universiteti "Barleti"

- Dip,Prof. "Teknik për pajisje elektronike dhe për TIK"
- Dip.Prof. "Specialist pajisjesh Elektronike"
- Dip.Prof. "Asistent Administrativ"

B. Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit të programeve të ciklit të parë

a. Universiteti i Tiranës

- Bsc. "Kimi dhe Teknologji Ushqimore"
- Bsc. "Kimi Industriale dhe Mjedisore"
- Bsc. "Gjuhë Angleze" me profile"
- Bsc. "Gjuhë Greke" me profile
- Bsc. "Informatikë"
- Bsc. "Teknologji Informacioni dhe Komunikimi"
- Bsc. "Gjuhë Turke" me profile; Gjuhë, Letërsi dhe Qytetërim Rus, përkthim dhe interpretim
- Bsc. "Sociologji"
- Bsc. "Psikologji"
- Bsc. "Gjuhë dhe Komunikim,Gjuhë Letërsi dhe Qytetërim frëng,përkthim dhe interpretim"
- Bsc. "Gjuhë Spanjolle" me drejtim gjuhë letërsi dhe qytetërim
- Bsc. "Gjuhë italiane" me profile
- Bsc. "Punë Sociale"
- Bsc. "Gjuhë Ruse" me profile:
a-Gjuhe-Letersi dhe Qyteterim Rus
b-Përkthim dhe Interpretim
- Bsc. "Fizikë"
- Bsc. "Histori"

b. Universiteti Politeknik i Tiranës

- Bsc. “Inxhinieri Tekstile dhe Modë”
- Bsc. “Inxhinieri Informatike”
- Bsc. “Inxhinieri Materiale”
- Bsc. “Inxhinieri Ekonomike”

c. Universiteti “European i Tiranës”

- Bsc. “Marëdhënie Ndërkombëtare” me profile:
 - a. Siguri
 - b. Studime Europiane;
 - c. Marëdhënie Publike;
- Bsc. “Menaxhim Biznesi” me profile:
 - a. Menaxhim i Organizatave
 - b. Marketing
 - c. Turizëm
 - d. Kontabilitet
 - e. Informatikë Ekonomike

d. Kolegji Universitar “Logos”

- Bsc. “Menaxhim Turizmi”
- Bsc. “Teknikë e Lartë në Laboratorë Mjekësorë”
- Bsc. “Informatikë e Zbatuar”

e. Universiteti “Mesdhetar i Shqipërisë”

- Bsc. “Administrim Biznesi”

f. Universiteti “Aleksandër Xhuvani”, Elbasan

- Bsc. “Gjuhë Angleze”
- Bsc. “Gazetari”
- Bsc. “Mësuesi për Arsimin Parashkollor”
- Bsc. “Gjuhë Shqipe Letërsi”
- Bsc. “Imazheri”
- Bsc. “Infermieri e Përgjithshme”
- Bsc. “Punonjës Social”
- Bsc. “Fizioterapi”
- Bsc. “Histori-Gjeografi”
- Bsc. “Administrim Biznesi”
- Bsc. “Teknik Laboratori”

g. Universiteti Bujqësor i Tiranës

- Bsc. “Shkencat e Ushqimit dhe të Ushqyerit”

- Bsc. “Ekonomi dhe Politikat e Zhvillimit Rural”
- Bsc. “Shkenca Mjedisore” me profil”Menaxhim i Burimeve Natyrore.

h. Universiteti Barleti

- Bsc. “Financë-Bankë, Sigurime dhe Pasuri të Paluajtshme”
- Bsc. “Psikologji”
- Bsc. “Financë-Kontabilitet”
- Bsc “Informatikë e Aplikuar”
- Bsc. “Shkenca Politike”
- Bsc “Menaxhim Biznesi”.

i. Akademia “Ivodont”

- Bsc. “Teknikë e Lartë Dentare”

j. Akademia e Sigurisë

- Bsc. “Siguria dhe Hetimi”

k. Universiteti “New York-ut”, Tiranë.

- Bsc. “Menaxhim Biznesi” me profile: a-Administrim Biznesi b-Marketing c-Ekonomi Biznesi d-Menaxhim
- Bsc. “Banking dhe Financë të Aplikuar”
- Bsc. “Ekonomiks dhe Financë” me profile: a-Ekonomiks b-Financë dhe Kontabilitet”
- Bsc “Psikologji”
- Bsc. “Informatikë Biznesi”

l. Universiteti i Sporteve të Tiranës

- Bsc. “Shkenca të Rehabilitimit”

m. Kolegji Universitar “Reald”

- Bsc. “Infermieri”
- Bsc. “Higjenist Dentar”

n. Universiteti “Luigj Gurakuqi”, Shkodër

- Bsc. “Edukim Fizik dhe Sporte”
- Bsc. “Mësues për Arsimin Parashkollor”
- Bsc. “Mësues për Arsimin Fillor”
- Bsc. “Administrim Biznesi”

- Bsc. “Financë-Kontabilitet”

o. Universiteti “Epoka”

- Bsc. “Ekonomiks”

p. Universiteti “Aleksandër Moisiu”, Durrës

- Bsc. “Multimedia dhe Televizion Digjital”
- Bsc. “Komunikim dhe Marketing Digjital”
- Bsc. “Bankë-Financë”
- Bsc. “Fizioterapi”
- Bsc. “Shkenca Kompjuterike”
- Bsc. “Financë-Kontabilitet”
- Bsc. “Teknologji Informacioni”
- Bsc. “Sisteme Informacioni”

q. Universiteti “Luarasi”

- Bsc. “Administrim Biznesi”

C. Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit të programeve të ciklit të dytë:

a. Universiteti “European i Tiranës”

- Mp. 2 vjecar “Menaxhim Biznesi” me profile

b. Universiteti “Albanian University”

- Mp.2 vjecar “Sisteme të Energjisë”
- Mp.2 vjecar “Administrim Biznesi”
- Msc (PI) “Stomatologji”
- MP. 2 vjecar “Pedagogji”

c. Universiteti “Mesdhetar i Shqipërisë”

- Mp.2 vjecar “Hartim Menaxhim Projektsh”
- Mp.2 vjecar “Marëdhënie Ndërkombëtare” me profile:
 - a. Studime Mesdhetare
 - b. Studime Europiane

d. Universiteti i Tiranës

- Mp. 2 vjecar “Punë Sociale e Avancuar” me profile :
 - a. Punë Sociale në Arsim
 - b. Punë Sociale në Shëndetësi”
- Msc. “Etika në Institucione dhe Lidershipe”
- Master Ekzekutiv “Kriminologji”
- Msc. “Administrim Biznesi” me profile:
 - a. Menaxhim
 - b. Menaxhim i burimeve njerëzore
- Msc. “Marketing
- Msc. “Kontabilitet dhe Auditim”
- Msc. “Menaxhim Risku”
- Msc. “Psikologji” me profil: “Psikologji Klinike”
- Msc. “Sisteme Informacioni në Ekonomi”
- Msc “Sociologji e Zhvillimeve Shoqërore”
- Msc. “Ekonomiks”
- MP.2 vj. “EU Business Law”

e. Universiteti i Arteve

- Mp. 2 vjecar “Bastub dhe Mësuesi”
- Msc.i Arteve “Kompozim dhe Mësuesi”
- Msc.i Arteve “Muzikologji dhe Mësuesi”
- Msc.i Arteve “Dirizhim dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Pikturë Monumentale dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Pikturë Kavaleti dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Piano dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Regji Teatri dhe Spektakli dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Pikturë Grafik dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Pikturë Tekstili dhe Modë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Skenografi, Kostumografi dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Regji Filmi dhe Televizioni dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Koreografi dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Violë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Violinë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Violinçelë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Kontrabas dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Klarinetë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Aktrim dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Korno dhe Mësuesi”
- Mp.2 vjecar “Fizarmonikë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Trombë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Trombon dhe Mësuesi”
- MP. “Kitarë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Kanto dhe Mësuesi”
- MP.2 vjecar “Pedagogji Muzikore dhe Mësuesi”

- Ms.Arte “Pikturë dhe Multimedia dhe Mësuesi”
- Ms.Arteve “Skulpturë Qeramike dhe Mësuesi”
- Ms.Arteve “Skulpturë dhe Mësuesi”
- Ms.Arteve “Oboe dhe Mësuesi”
- Ms.Arteve “Fagotë dhe Mësuesi”

f. Universiteti “New York”, Tiranë.

- Msc. “E drejtë Ndërkombëtare Tregtare”
- Msc. “Administrim Biznesi” me profile
 - a. I përgjithshëm;
 - b. Menaxhim;
 - c. Menaxhim i Burimeve Njerëzore;
 - d. Menaxhim i Sistemit të Informacionit;
 - e. Bankë
- Msc. “Marrëdhënie Ndërkombëtare”

g. Instituti Kanadez i Teknologjisë

- Msc. “Inxhinieri Kompjuterike dhe Teknologji Informacioni” me profile:
 - a. Inxhinieri Kompjuterike dhe BIG Data;
 - b. Rrjetet Kompjuterike dhe Siguria Kibernetike;
 - c. Multimedia-Dizajn
- Msc. “Marketing Digjital”

h. Kolegji Universitar Qiriazi

- Msc. “Administrim Biznesi”

i. Universiteti Metropolitan Tirana

- Msc. “Menaxhim në Inxhinieri”

j. Universiteti Bujqësor i Tiranës

- Msc. “Bioteknologji Ushqimore”
- MP.2 vjekar “Kontabilitet dhe Auditim”
- MP.2 vjekar “Menaxhim i Turizmit Rural”
- MP. “Menaxhim Informacioni në Agrobiznes”

k. Universiteti “A.Xhuvani” Elbasan

- Msc. “Menaxhim”
- MP.2 vjekar “Edukim Fizik ndhe Sporte” me profil Minor në Edukim Shëndetësor

- MP.2 vjekar “Infermieri Kirurgjikale”
- MP. “Menaxhim Infermieror”
- Msc. “Gjuhësi”
- Msc. “Mbrojtje Mjedisi”
- MP.2 vjekar “Teknik Imazherie”
- Msc. “Psikologji Edukimi”
- Msc. “Infermieri”
- MP.2 vjekar “Administrim Biznesi”
- MP.2 vjekar “Fizioterapi”
- MP 1 vjekar “Teknik Laboratori”

l. Universiteti “Polis”

- Mp 2 vjekar “Planifikim Territori dhe GIS”
- Mp 2 vjekar. “Arkitekturë Digjitale”
- Msc. “Administrim Biznesi”

m. Universiteti “Barleti”

- Mp.2 vjekar “Menaxhim ne Turizem,mikpritje dhe aktivitete çlodhëse”me profile
- Msc. “Shkenca Juridike” me profile:
 - a. E Drejte Penale dhe Kriminologji;
 - b. E Drejtë Tregtare;
 - c. E Drejtë e Pronësisë Intelektuale;
- Msc. “Studime Europiane” me profil: “Politika Europiane dhe Administrim Publik”
- Msc.”Kontabilitet-Financë”me profil “Kontabilitet”
- MP “Administrim Biznesi” me profile:1-Financë-Kontabilitet 2-Shërbime Bankare dhe Financiare 3-Lidership dhe Menaxhim i Burimeve Njerëzore4-Marketing dhe Menaxhim Operacionesh”.

n. Kolegji Universitar i Biznesit

- Msc. “Kontabilitet-Financë” me profil: Kontabilitet-Auditim
- Msc. “Menaxhim Biznesi” me profile:a-Administrim Publik; b-Menaxhim Marketingu

o. Kolegji Universitar Bedër

- MP. 2 vjekar “Mësuesi,Gjuhë Angleze” me profile: “Mësuesi për Arsimin e Mesëm të Lartë”
- Msc.”Studime Religjioze” me profile: “Dialogu Ndërfetar”; “Edukim Fetar”; “Lidershipi Fetar”
- Msc. “Shkenca Islame”
- Msc. “Shkenca Kompjuterike”

p. Universiteti “Luarasi”

- Msc. “Bankat dhe Tregjet Financiare”
- Msc. “Menaxhim Ekzekutiv”

q. Akademia “Ivodont”

- MP.2 vjekar “Teknika Digjitale Dentare”

r. Universiteti “Epoka”

- Msc. “Financë-Bankë”
- Msc (PI) “Drejtësi”
- Msc. “Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare”
- MP.2 vjekar “Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare”.

s. Universiteti “Aleksandër Moisiu”, Durrës.

- Msc. “Industria e Sigurimeve dhe Drejtimi i Rrezikut”
- Msc. “Shkenca Kompjuteriketë Aplikuara”
- Msc. “Financë-Kontabilitet”.

t. Kolegji Universitar “Reald”

- Msc (PI). “Stomatologji”

u. Universiteti i Sporteve të Tiranës

- MP 1 vjekar “Trajner i Prgatitjes Fizike”

v. Universiteti “Aldent”

- Msc. “Teknikë Laboratori Mjekësor”

D. Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit të programeve të ciklit të tretë:

a. Universiteti “Epoka”

- Dr. “Inxhinieri Kompjuterike”

b. Universiteti Katolik “Zoja e Këshillit të Mirë”

- SPA "Sëmundje të Aparatit Kardiovaskular”
- SPA “Gastroenterologji”

- SPA “Shkenca të të Ushqyerit”

E. Vlerësimi i jashtëm institucional

- Universiteti “Albanian University”**
- Instituti Kanadez i Teknologjisë**
- Kolegji Universitar “Pavarësia”, Vlorë**
- Kolegji Universitar “Reald”**

F. Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit të programeve të ciklit të dytë, ekspert të huaj

a. Universiteti “Albanian University”

- Msc.(PI) “Stomatologji”

b. Universiteti i Arteve

- Msc. “Muzikologji dhe Mësuesi”
- MP. 2 vjeçar “Bastub dhe Mësuesi”
- Master i Arteve “Dirizhim dhe Mësuesi”
- Master i Arteve “Pikturë Monumentale dhe Mësuesi”
- Master i Arteve “Pikturë Kavaleti dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Regji Teatri dhe Spektakli dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Pikturë Tekstili dhe Modë dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Pikturë Grafik dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Skenografi, Kostumografi dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Regji Filmi dhe Televizioni dhe Mësuesi”
- Msc. i Arteve “Koreografi dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Kontrabas dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Violë dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Violinë dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Violinçelë dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Korno dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Klarinetë dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Aktrim dhe Mësuesi”
- Ms. Arte “Kanto dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Trombë dhe Mësuesi”
- Ms. i Arteve “Trombon dhe Mësuesi”
- Ms.Arte “Pikturë dhe Multimedia dhe Mësuesi”
- Ms.Arteve “Skulpturë Qeramike dhe Mësuesi”
- Ms.Arteve “Skulpturë dhe Mësuesi”
- Ms.Arteve “Oboe dhe Mësuesi”
- Ms.Arteve “Fagotë dhe Mësuesi”

c. Universiteti i Tiranës

- Msc. “Menaxhim Risku”
- Msc. “Psikologji” me profil:Psikologji Klinike
- Msc. “Ekonomiks”

d. Universiteti “Luarasi”

- Msc. “Bankat dhe Tregjet Financiare”

e. Universiteti “Barleti”

- Msc. “Studime Europiane” me profil: “Politika Europiane dhe Administrim Publik”

f. Universiteti “Epoka”

- Msc. “Financë-Bankë”
- Msc. “Shkenca Politike dhe Marrëdhënie Ndërkombëtare”

g. Kolegji Universitar “Reald”

- Msc (PI) “Stomatologji”

h. Universiteti i “New York”-ut Tiranë

- Msc “Marrëdhënie Ndërkombëtare”

G.Vlerësimi i jashtëm në kuadër të akreditimit të programeve të ciklit të tretë, ekspert të huaj.

a. Universiteti “Epoka”

- Dr. "Inxhinieri Kompjuterike"

b. Universiteti Katolik “Zoja e Këshillit të Mirë”

- SPA "Sëmundje të Aparatit Kardiovaskular”
- SPA “Gastroenterologji”
- SPA “Shkenca të të Ushqyerit”

H. Vlerësimi i jashtëm institucional me ekspertë te huaj.

- a. Instituti Kanadez i Teknologjisë.**
- b. Kolegji Universitar “Pavarësia” Vlorë.**
- c. Universiteti “Albanian University”.**
- d. Kolegji Universitar “Reald”**

ASCAL është pjesë e hapësirës europiane të sigurimit të cilësisë duke bashkëpunuar më të gjithë aktorët e kësaj fushe dhe duke qenë anëtar i asociuar i ENQA, anëtar me të drejta të plota i CEENQA, anëtar me të drejta të plota i INQAAHE. Gjithashtu ASCAL ka bashkëpunime të suksesshme me QAA dhe CHE. ASCAL ka paguar tarifën e anëtarësimit në organizmat ndërkombëtare ENQA, CEENQA dhe INQAAHE).

KAPITULLI III

SISTEMI I RUAJTJES DHE ADMINISTRIMIT TË INFORMACIONIT DHE PROCEDURAVE

3.1 SISTEMI I MENAXHIMIT TË TË DHËNAVE

ASCAL, në kuadër të përmbushjes së detyrave funksionale, monitoron ecurinë e proceseve të ndryshme bazuar në mbledhjen e të dhënave në kohë reale. Bazuar në punën e bërë ndër vite, Agjencia disponon një nga platformat më të rëndësishme të të dhënave në arsimin e lartë e cila përveç mbledhjes dhe ruajtjes së të dhënave mundëson kryerjen online të procedurave në kuadrin e akreditimit të institucioneve/programeve të arsimit të lartë si:

- Menaxhim i procedurave të akreditimit institucional dhe programeve të studimit me ndërfaqe të dedikuara;
- Vlerësime në kuadrin e akreditimeve të para dhe periodike;
- Menaxhim të komunikimeve elektronike e postare;
- Menaxhim shërbimesh nga IAL dhe ndjekje në kohë të proceseve në etapa të ndryshme;
- Komunikim me institucionet dhe ekspertët;
- Realizim i vlerësimit *on-line* për IAL dhe programe nga ekspertë vendas dhe të huaj;
- Plotësim të pyetësorëve dhe publikimi i rezultateve;
- Akses për përdoruesit i cili mundësohet nëpërmjet modulit *on-line* me mundësi aksesimi sipas hierarkisë dhe funksionit.

Edhe në vitin 2023 AMS e ka lehtësuar menaxhimin e proceseve të akreditimit pavarësisht sasisë së informacionit të administruar. Në tërësi, AMS, nga IAL-të dhe ekspertët e vlerësimit, ka marrë vlerësim maksimal për lehtësinë, efikasitetin, transparencën dhe mundësitë që ofron për proceset që menaxhohen nëpërmjet këtij sistemi.

3.2 ADMINISTRIMI I PROCESIVE TË VLERËSIMIT DHE MONITORIMI I CILËSISË

Në vitin 2023, nëpërmjet AMS, ASCAL ka realizuar administrimin e rreth **892** shërbime (akreditime, vlerësime, informime, raportime, etj). Në bazë të *“Manualit për procedurën dhe afatet për vlerësimin e cilësisë për akreditimin e institucioneve të arsimit të lartë dhe të programeve të studimit”*, janë digjitalizuar të gjitha hapat që ndiqen në një procedurë vlerësimi për akreditimin institucional ose programeve të studimit.

Nëpërmjet AMS, për një procedurë akreditimi janë ndjekur hapat si vijon:

- Aplikimi për akreditim gjatë periudhës 1 tetor – 31 maj, të paktën 1 vit para diplomimit të studentëve të parë për institucionet e reja apo përfundimit të akreditimit të parë ose akreditimit periodik;
- Shqyrtimi paraprak i përputhshmërisë ligjore të kërkesës së akreditimit dhe verifikimi i bazës ligjore të funksionimit të institucionit nga data e themelimit (për institucionet me akreditim të parë) dhe nga data e akreditimit paraardhës;
- Miratimi i periudhës së akreditimit nëpërmjet konfirmimit për fillimin e procesit të akreditimit duke përcaktuar periudhën e akreditimit (datën e fillimit dhe mbarimit të procesit);
- Ngarkimi elektronik i DVV-ve;
- Shqyrtimi i dokumentacionit nga GVJ dhe dërgimi i draft-RVJ-ve dhe i RVJ final.

Gjatë vitit 2023, në çdo hap të procesit të akreditimit, stafi i ASCAL ka qenë në kontakt me koordinatorët e IAL-ve duke shkëmbyer informacione dhe dokumente nëpërmjet AMS. Pavarësisht numrit të madh të aplikimeve për akreditime në 2023, ndjekja në kohë reale e procedurave nëpërmjet AMS ka ndihmuar të gjithë aktorët të koordinojnë aktivitetet duke respektuar afatet kohore dhe njëkohësisht duke rritur transparencën.

Në fillimin e vitit akademik 2023-2024, IAL-të nëpërmjet koordinatorëve dhe në përgjigje të kërkesës së ASCAL, kanë përditësuar informacionin në AMS për stafin e tyre akademik, ndryshimet strukturore, programet aktive dhe jo aktive, studentët që ndjekin studimet për vitin akademik 2023-2024, etj. ASCAL ka shqyrtuar të dhënat e depozituara

përkundrejtë standardeve dhe kriterëve për sigurimin e cilësisë dhe kur ka qenë e nevojshme ka kërkuar informacione shtesë ose saktësim të dhënash. Në këtë aspekt, ASCAL ka hasur vështirësi për shkak të mosraportimit në kohë reale dhe brenda afatit të përditësimeve përkatëse, raportimit të të dhënave jo të sakta nga IAL-të, etj.

Si rezultat i informacionit të mbledhur ndër vite, aktualisht AMS përbën databazën më të madhe të arsimit të lartë në Shqipëri. Në këtë databazë, vetëm gjatë vitit 2023 janë administruar rreth **3994 dokumente** të ndara sipas llojit, kategorisë, gjuhës, etj. Po ashtu, nëpërmjet AMS, janë regjistruar një numër i madh komunikimesh ndërmjet ASCAL, BA, ekspertëve dhe IAL-ve, si dhe janë shkëmbyer mjaft dokumente shtesë ose informuese. I gjithë informacioni i ruajtur në AMS është lehtësisht i administrueshëm dhe i përdorshëm në funksion të çdo procesi/procedure dhe aktiviteti të ASCAL dhe BA duke rritur transparencën dhe gjithëpërfshirjen.

Statistika mbi dokumentat e arkivës

E gjithë korespondenca midis ASCAL dhe institucioneve të arsimit të lartë, gjithashtu dhe institucioneve të tjera, ngarkohet në sistemin e brendshëm AMS.

Të shtuara në arkivë janë gjithsej 3994 dokumenta, të shpërndara sipas llojit në: vendime, urdhëra, shkresa, raporte të vlerësimit të jashtëm, draft-raporte të vlerësimit të jashtëm, raporte vjetore, autorizime, rregullore, kërkesa, njoftime, kontrata, vërtetime, etj.

3.3 INFORMIMI DHE PUBLIKIMI I INFORMACIONIT

ASCAL, në funksion të transparencës dhe informimit të publikut, ndër vite ka ndërtuar një sistem të konsoliduar për dhënien e informacionit dhe informimin e publikut bazuar në legjislacionin për të drejtën e infomimit.

Në përputhje me Nenin 7 të Ligjit Nr.119/2014 “*Për të Drejtën e Informimit*”, ASCAL ka miratuar programin e transparencës dhe e ka publikuar në faqen zyrtare. Ky program, synon të bëjë transparencën e veprimtarisë së punës së ASCAL/BA, nëpërmjet pasqyritit në faqen zyrtare si dhe në mjediset e pritjes së publikut. Në përmbajtje të programit të transparencës evidentohet skema e publikimit e cila

pasqyron *menu*-të ku adresohet dokumenti në faqen zyrtare. Në këtë program transparence ASCAL ka paraqitur gjithashtu mekanizmin dhe formën e dhënies së informacionit si dhe kontaktet zyrtare për marrjen e informacionit elektronik.

Për **vitin 2023**, referuar regjistrin të dhënies së informacionit, ASCAL u është përgjigjur zyrtarisht dhe ka dhënë informacion/dokumente, për **57 shkresa zyrtare** nga të cilat **1 është** bërë me formular aplikimi përcjellë me shkresë zyrtare dhe **56** nëpërmjet portalit e-Albania. Kryesisht, këto kërkesa, të depozituara nga individë të ndryshëm, kanë patur të njëjtin objekt. Kërkesat për informacion ose dokumente kanë ardhur dhe janë administruar dhe nëpërmjet komunikimeve elektronike, si AMS, *e-mail*, etj.

Stafi i ASCAL gjatë vitit 2023 ka dhënë informacione dhe sqarime të ndryshme edhe nëpërmjet AMS (kryesisht për IAL, BA dhe ekspertët) dhe u është përgjigjur një numri të madh *e-mail*-esh të publikut në tërësi duke u dhënë informacionin e kërkuar ose duke i adresuar në institucionet kompetente.

Në kuadër të transparencës dhe informimit në kohë reale, faqja zyrtare e ASCAL mundëson informacion për publikun dhe palët e interesuara në format të kuptueshëm. Faqja e ASCAL lexon të dhënat në kohë reale nga AMS duke garantuar për publikun dhe palët e interesuara informacion të përditësuar dhe të besueshëm. Edhe në vitin 2023, në faqen zyrtare të ASCAL janë pasqyruar aktivitetet e Agjencisë dhe BA si dhe vendimet për akreditimin e programeve të studimit dhe IAL-ve. Nëpërmjet “*search engine*” në faqen e ASCAL, studentët, publiku i gjerë si dhe palët e tjera të interesuara mund të marrin informacion të plotë mbi vlefshmërinë e akreditimit të programeve të studimit apo IAL-ve, proceset e vlerësimit që kanë kaluar programet e studimit dhe IAL-të si dhe RVJ-të përkatëse.

Në mënyrë të përmbledhur, disa nga informacionet e të dhënat që i vihen në dispozicion publikut dhe palëve të interesuara nëpërmjet faqes zyrtare të ASCAL janë:

- Informacion për procesin e vlerësimit të jashtëm dhe akreditimit me të dhëna për çdo proces të zhvilluar nga çdo program studimi dhe IAL;
- Raporte të vlerësimit të jashtëm institucional dhe të programeve të studimit;
- Vendime të Këshillit të Akreditimit dhe Bordit të Akreditimit, urdhëra të MAS, etj.;

- Publikime të akteve/bazës ligjore mbi të cilat bazohet procesi i vlerësimit të jashtëm si Ligji 80/2015, VKM Nr. 109, datë 15.02.2017, i ndryshuar, VKM Nr. 531, datë 11.09.2018, etj.;
- Raporte vjetore, rregullore, udhëzues, modele RVB dhe RVJ, etj.

3.4 SISTEMI I RUAJTJES, ARKIVIMIT TË INFORMACIONIT DHE I SHËRBIMEVE

Procesi për menaxhimin dhe administrimin e informacionit/dokumentacionit në ASCAL zbatohet nga arkiva/protokolli i institucionit. Çdo dokument ruhet në formë fizike dhe elektronike në arkivën dhe databazën e institucionit në përputhje me Ligjin Nr. 9154, datë 06.11.2003 “Për arkivat”. Në bazë të këtij ligji dhe akteve të tjera të ruajtjes së informacionit zyrtar, ASCAL klasifikon informacionin sipas statusit të tij, *publik, përdorim të brendshëm, konfidencial dhe sekret*. Po ashtu dhe aksesit në dokumentacion për stafin e ASCAL, BA dhe ekspertët, bëhet në funksion të procesit/procedurës së cilës i përket dokumentacioni.

Aspekte të përdorimit të informacionit të brendshëm të ASCAL dhe mënyrës së dhënies së tij, janë përcaktuar në rregulloren e brendshme të institucionit.

Në funksion të proceseve të vlerësimit dhe akreditimit, së bashku me dosjen e printuar, në ASCAL dorëzohet edhe versioni elektronik i saj.

KAPITULLI IV

PLANI I VEPRIMTARIVE PËR VITIN 2024

ASCAL ka si objektiv kryesor (i) sigurimin e cilësisë në arsimin e lartë përmes vlerësimit të jashtëm, (ii) ruajtjen e standardeve të cilësisë dhe (iii) përmirësimin e cilësisë së IAL-ve dhe programeve të studimit që ato ofrojnë. ASCAL gjithashtu synon të anëtarësohet në Rrjetin Europian të Agjencive të Sigurimit të Cilësisë (ENQA) dhe të regjistrohet në Regjistrin Europian të Agjencive (EQAR).

Referuar synimeve të mësipërme, gjatë vitit 2024, ASCAL parashikon të zhvillojë aktivitetet si më poshtë:

- 1.** Zhvillimi i procedurave/aktiviteteve në kuadër të vlerësimit dhe sigurimit të cilësisë, specifikisht:
 - a. Vlerësimi i jashtëm i cilësisë për akreditimin e parë dhe periodik të institucioneve të arsimit të lartë dhe programeve të tyre të studimit;
 - b. Vlerësimin e vazhdueshëm të sistemeve të brendshme të cilësisë në IAL;
 - c. Bashkëpunimi me IAL për mbarëvajtjen e proceseve të vlerësimit të jashtëm;
 - d. Mbështetja e veprimtarisë së Bordit të Akreditimit;
 - e. Aktivitete në bashkëpunim me aktorë të tjerë në fushën e arsimit të lartë.
 - f. Përfundimin e procesit të Kodifikimit të programeve të studimit të ofruara nga institucionet e arsimit të lartë në Shqipëri.

Lidhur me sa më sipër ASCAL parashikon të përfundojë të gjitha proceset e vlerësimit të mbartura nga viti 2023.

- 2.** Pjesëmarrje aktive (si partner) në projektet ndërkombëtare në të cilat ASCAL është partner;
- 3.** Përmirësim i kushteve infrastrukturore ku ushtron aktivitetin ASCAL dhe logjistikës në dispozicion të stafit të Agjencisë;
- 4.** Në kuadër të përmirësimit të vazhdueshëm të funksionimit të Agjencisë, ASCAL do të vazhdojë *marrjen e mendimeve nga ekspertët e huaj dhe vendas të vlerësimit të jashtëm si dhe IAL-të* me qëllim përmirësimin e mëtejshëm të procedurave të Agjencisë.
- 5.** Nënshkrimi i marrëveshjeve të bashkëpunimit me agjenci si motra, anëtare të ENQA-s.

6. Organizimi dhe pjesëmarrja në workshop-e dhe trajnime në kuadër të sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë, brenda dhe jashtë vendit.